

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.1 UNIDAD 0: Introduction & Motivation OXFORD ENGLISH FILE

Número de sesiones/horas¹: 3 sesiones = 6,75 horas

Fechas: Del 25 de septiembre al 3 de octubre de 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Saying hello. -Talking about where you are from. -Greeting people.	-How to introduce yourself.	-Present simple of to be (<i>I, you, he she, it</i>).	-Numbers 0-10. -Days of the week. -Colours.	-Pronouncing / <i>am</i> and some very basic contents.	-Writing some very basic contents. -The alphabet.	-Enjoying meeting new people.
Presentación del curso, de la Escuela, de los alumnos y del/de la profesor/a.						
En esta Unidad, no hay ejercicios formales para las destrezas por ser presentación del curso (se harán ejercicios lúdicos, como Kahoot y Wordwall).						
CTE	No hay ejercicios formales.					
CTO	No hay ejercicios formales.					
PCTE	No hay ejercicios formales.					
MED	No hay ejercicios formales.					
PCTO	No hay ejercicios formales.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.1 UNIDAD 1: A cappuccino, please. OXFORD ENGLISH FILE

Número de sesiones/horas: 4 sesiones – 9 horas

Fechas: Del 7 al 17 de octubre.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Saying hello. -Talking about where you are from. -Greeting people. -Asking for a coffee.	-How to introduce yourself and others. -How to fill a form.	-Present simple of to be (<i>I, you, he she, it</i>).	-Countries. -Numbers 0-10. Days of the week. - Classroom elements.	-Syllable stress. -Weak forms. -Contractions with be, /h/, /ai/, /i:/, /i/, /au/, /s/, /ʃ/.	-The alphabet. -Spelling the alphabet.	-Enjoying meeting new people. -Checking into a hotel. -Booking a table.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Self-introduction sheets.					
CTO	Gap-filling SB, p12, Ex. 2; Multiple choice SB p13, Ex. 3.					
Tareas de Redacción (PCTE)	---					
Tareas de Mediación (MD)	In pairs students will tell each other about their favourite singer (Singer's name, where is she/he from, Is he/she good or bad?); and then students will swap pairs so that they can tell their partners' favourite singer and hear about others. (Oral→Oral)					
PCTO	Introducing oneself to a partner SB, p9, Ex. 5. Dialogue.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.1 UNIDAD 2: Are you on holiday? OXFORD ENGLISH FILE

Número de sesiones/horas: 4 sesiones – 9 horas

Fechas: Del 21 al 31 de octubre.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Talking about nationalities. -Asking for and giving personal information. -Completing an (online) form.	-How to ask for and give personal information. -How to complete a form. -How to listen for the gist and for detail.	-Present simple of to be: we, you, they. -Wh- questions with be.	-Nationalities. -Days of the week. -Numbers 11-100. -Holidays.	-Contractions in questions. -/dʒ/, /tʃ/, /ʃ/.		-Accents from different countries. -Holidays.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Gap-filling SB, p20 Ex. 3a); Short answers SB, p21. Ex. 4b)					
CTO	Gap-filling, WB, p23, Ex. 4.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Completing a form, Student´s Book, p23, Ex. 5a), p148.					
Tareas de Mediación (MD)	Interview your partner SB, p23, Ex. 5 b), p 145. Then, share this information with another student.					
PCTO	Ask and answer questions: SB, p. 21, Ex. 5 a), b). Dialogue.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.1 UNIDAD 3: Where are my keys? OXFORD ENGLISH FILE

Número de sesiones/horas: 4 sesiones – 9 horas

Fechas: Del 4 al 14 de noviembre.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Describing everyday objects. -Ordering a coffee. -Asking for things and prices. -Writing and answering simple questions.	-How to order food. -How to write simple questions and answers. -How to find key information: scanning.	-Demonstratives. -Singular and plural nouns “a/an”	-Everyday objects. -Souvenirs. -Menu/Food.	-/ð/ -Sentence rhythm. -/z/, /s/ plural endings.	-Learning and identifying the currencies €, £, \$.	-Buying and selling souvenirs. -Understanding prices: London Pub vs. New York deli.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Fill in the gaps WB, p41, Ex. 3a)					
CTO	Matching exercise SB, p34, Ex. 1b)					
Tareas de Redacción (PCTE)	Writing questions and answers: Photocopiable materials, p10, Ex. B)					
Tareas de Mediación (MD)	After explaining/eliciting the meaning of “I have”, students (in pairs) will tell their partners about the things they ticked in SB, p31, Ex. 5b). Then, they will also complete the activity by doing c): “Tell a partner” and d) “What else do you have in your bag/pocket?”. (Written→Oral).					
PCTO	SB, p31, Ex. 5. Dialogue. Buying lunch. SB, p34, Ex. 3. Dialogue.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.1 UNIDAD 4: Meet the family OXFORD ENGLISH FILE

Número de sesiones/horas: 4 sesiones – 9 horas

Fechas: Del 18 al 28 de noviembre.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Talking about people and family. -Discussing preferences. -Writing a post about a photo.	-How to describe a photo (people). -How to talk about cars. -How to find key information. -How to express existence.	-Possessive adjectives. -Possessives 's. -Adjectives.	-People and family. -Food, colours and common adjectives.	/ʌ/, /æ/, and /ə/; /ɑ:/, /ɔ:/; Linking.	-Punctuation full stop (.), comma (,), question mark (?), apostrophe (').	-Understanding different accents.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching the names with the people SB, p47, Ex. a).					
CTO	T/F SB, p45, Ex. 5 b); Multiple choice SB, p47, Ex. 4.25.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Writing a post about a photo of your family SB, p43, Ex. 5 b) p148, Ex. 2.					
Tareas de Mediación (MD)	Write about your family members. Then tell your partner about them. SB, p43, Ex. 5a). (Written→Spoken)					
PCTO	Speaking: SB, p45, Ex.4. Dialogue.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.1 UNIDAD 5: A big breakfast? OXFORD ENGLISH FILE

Número de sesiones/horas: 5 sesiones – 11:15 horas

Fechas: Del 2 al 19 de diciembre

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Telling the time. -Saying how you feel. -Talking about habits. -Talking about food. -Understanding longer conversations.	-How to write a post about breakfast. -How to express temperatures. -How to use the Present Simple (<i>I, you, we, they</i>)	-Present simple (<i>I/you/we/they</i>): affirmative and negative.	-Food and drink. -Common verb phrases.	- /g/, /w/, /v/. -Sentence rhythm. -Linking. -Silent letters.	-The time (<i>7.15/ quarter past seven</i>). -Temperature (<i>It's 5º</i>)	Breakfast around the world.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Filling the gaps SB, p53, Ex. 1a).					
CTO	Filling the gaps SB, p53, Ex. 4; Multiple choice SB, p55, Ex. 3.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a comment post about your breakfast.					
Tareas de Mediación (MD)	Students will draw the time in three different clocks each and then, in pairs, will read the clocks of a partner. SB, p56, Ex. 2c). (Written→Oral)					
PCTO	SB, p53, Ex. 6. Dialogue.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.1 UNIDAD 6: A school reunion OXFORD ENGLISH FILE

Número de sesiones/horas: 4 sesiones – 9 horas

Fechas: Del 8 al 21 de enero 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Describing a typical day. -Talking about jobs and places of work.	-How to describe a typical day of yours. -How to write about jobs. -How to talk about people´s jobs.	-Present Simple (he, she, it). -Adverbs of frequency.	-Places of work. -Jobs. -Typical daily activities.	-Pronunciation of the 3 rd person of the Present Singular (-es) /j/, /ju:/, /dʒ/. -Sentence rhythm	-US English and British English. -Capitalization of nationalities and languages.	-US English and British English: English varieties. -Japanese traditional diet.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Filling the gaps SB, Revise and Check, p69, Ex. CAN YOU UNDERSTAND THIS TEXT?					
CTO	T/F SB, p64, Ex. 2 b); T/F SB, p67, Ex. 6c).					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write about the jobs of two people you know well. Write about your daily routine.					
Tareas de Mediación (MD)	Following the model of the text “Eat the Japanese way”, SB, p69, Ex. Can you understand this text? Students will tell their partners about the typical dishes or foods in their cultures.					
PCTO	SB, p65, Ex. 5c) Monologue; SB, p67, Ex. 5a) Dialogue					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.1 UNIDAD 7: Have a nice weekend! OXFORD ENGLISH FILE

Número de sesiones/horas: 4 sesiones – 9 horas

Fechas: Del 22 de enero al 18 de febrero

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Talking about your typical weekend. -Talking about types of films. -Saying the dates. -Saying common telephone phrases.	-How to express the date. -How to use common verb phrases. -How to have simple phone conversations.	-Word order in questions: be and Present Simple. -Imperatives. -Object pronouns: me, him, etc.	-Common verb phrases: free time. -Kinds of films.	/w/, /h/, /eə/, /əʊ/. -Sentence rhythm.	-Dates: <i>st, nd, rd, th</i> . -Percentages.	-What British people do every weekend. -American movies.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Filling the gaps SB, p74, Ex. 1 a).					
CTO	T/F SB. p79, Ex. 4, b)					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write about your typical weekend.					
Tareas de Mediación (MD)	In pairs, ask and answer questions and then share your partner´s answers with a third colleague. SB, p75, Ex. 5b) and c). (Oral→Oral).					
PCTO	SB, p77, Ex. 4b). Dialogue.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.1 UNIDAD 8: Can I park here? OXFORD ENGLISH FILE

Número de sesiones/horas: 4 sesiones – 9 horas

Fechas: Del 19 al 4 de marzo

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Expressing what you can or can't do. -Expressing like, dislike, love and hate in different contexts.	-How to talk about what you can or can't do. -How to express what you like. -How to read traffic signs.	- <i>Can/can't</i> . <i>Like/love/hate</i> +verb+ -ing.	-Verb phrases. -Activities. -Places in a town. -Driving test. -Traffic signs.	<i>Can, can't, /ə/, /æ/, and /ɑ:/. -Sentence rhythm. -/ʊ/, /u:/, /ŋ/.</i>	-Traffic signs.	-Driving around the world. -Different accents. -Reading tweets about what people like doing alone or with friends.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching a title with a paragraph SB, p86, Ex. 1a). Also, "Can you understand this text? Come to Belfast"					
CTO	Multiple choice SB, p91, Ex. 8.19.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Writing four sentences SB, p 87. Ex. 5b). Plus, write about things you like doing alone / with friends.					
Tareas de Mediación (MD)	Mediation Activity: Based on the swimming pool rules and timetable, write a message to your friend telling him when it's open and what you can and can't do. (Teachers' own material)					
PCTO	SB, p87, 142, 146, Ex. 5 a					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.1 UNIDAD 9: Everything's fine

Número de sesiones/horas: 4 sesiones – 9 horas

Fechas: Del 5 al 18 de marzo.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Talking about current actions -Inviting and offering -Talking about work - Describing clothes	-How to order food in a restaurant. -How to offer something to somebody. -How to write an informal email	-Present continuous (or present simple)	-Common verb phrases 2: travelling -Clothes	-Sentence rhythm -/3:/ and other vowel sounds	-Email greetings and closings -Email layout	-Meals in the UK
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	T/F SB, p98, Ex. 1c).					
CTO	Fill in the gaps SB, p100. Ex. 1b).					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write an informal email, SB p149.					
Tareas de Mediación (MD)	---					
PCTO	SB, p101, Ex. 5 ^a), b).					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.1 UNIDAD 10: A room with a view

Número de sesiones/horas: 4 sesiones – 9 horas

Fechas: Del 19 de marzo al 3 de abril

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Talking about travelling -Talking about the past -Talking about buildings	-How to talk about buildings -How to talk about past actions	-Past simple of <i>to be</i> .	-Time expressions for the past. -Hotels -Prepositions of place and time. -Times and dates.	-Diphthongs: /lθ/, /eθ/ -Sentence rhythm	-Writing and reading correctly an email address	-Scottish traditions and myths
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	T/F SB, p108, Ex. 1, T / F (teacher´s work)					
CTO	T/F SB, p111, Ex. 5b; Multiple choice SB, p113 Ex. audio 10.19.					
Tareas de Redacción (PCTE)	--					
Tareas de Mediación (MD)	Write a description of a hotel for a friend. (Teachers 'own production)					
PCTO	Exchange information about hotel rooms SB, p109, Ex. 4c).					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.1 UNIDAD 11: A new life in the USA

Número de sesiones/horas: 5 sesiones – 11,25 horas

Fechas: Del 21 de abril al 8 de mayo

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Talking about living in the USA. -Talking about how your day was. -Asking for and giving directions.	-How to ask for and give directions. -How to tell about a day of your life in the past.	-Past simple: regular verbs. -Past simple irregular of <i>get, go, have</i> and <i>do</i> . -ASI and QuASI questions in the past.	-Verb phrases with <i>get, go, have</i> and <i>do</i> . -Regular verbs -Prepositions of place.	-Regular past simple endings -Sentence rhythm -Polite intonation -/ɔ:/, /əʊ/, /ɛ/, /ɪd/	-Using punctuation marks correctly, especially commas, full stops and question marks.	-Life in the USA
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	T / F SB, p135, ex. A: Can you understand this text?					
CTO	Fill in the gaps SB, p123, Ex 3b); Multiple choice SB, p135, Ex. Can you understand these people?					
Tareas de redacción (PCTE)	Write a blog post about what you did yesterday / last weekend.					
Tareas de Mediación (MD)	Asking and giving directions to a classmate using a city plan or map (attending a friend's party). Photocopiable Materials.					
PCTO	SB, p123,143,147, Ex. 2e).					

INGLÉS A2.1

UNIDAD 12: Strangers on a train

Número de sesiones/horas: 6 sesiones – 13,5 horas

Fechas: Del 12 al 29 de mayo

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Story about two strangers who meet on a train with an unexpected end.	Typical diction in native speakers of British and American English.	-Past simple: regular and irregular verbs. - Review of past forms of BE, regular and irregular verbs.	-Past simple: regular and irregular verbs.	- Pronunciation of common irregular verbs. - Revision of vowel sounds.	---	- Train trip environment - Meeting someone for the first time, hanging out and getting scammed.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	T / F Ex. Worksheet "At the Restaurant"					
CTO	Prácticas de examen					
Tareas de redacción (PCTE)	Prácticas de examen					
Tareas de Mediación (MD)	Prácticas de examen					
PCTO	Prácticas de examen					

INGLÉS A2.2 UNIDAD 0 This is A2 English!

Número de sesiones/horas: 1 sesión / 2 horas 15 minutos – Fechas: 25 y 26 septiembre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO- TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Expressing preferences and routines. Asking for information about oneself. Understanding five conversations.	How to express preferences and routines. How to write about your life. How to talk about activities in your free time.	Present simple, past simple and future (<i>will</i>). Word order to make sentences or questions.	Days of the week, countries, months, places, adjectives.	Diphthongs (ei, ea, ey). Vowels (a, o, u). Stressed syllables.	Contractions (I'm, She's...) Capital letters (nationalities, languages...)	European Day of Languages
<p>Presentación del curso, de la Escuela, de los alumnos y del/de la profesor/a. Evaluación de diagnóstico. En esta Unidad no hay ejercicios formales para las destrezas por ser presentación del curso (se harán actividades diferentes y ejercicios lúdicos, como Kahoot y Wordwall).</p>						
CTE	No hay ejercicios formales.					
CTO	No hay ejercicios formales.					
Tareas de Redacción (PCTE)	No hay ejercicios formales.					
Tareas de Mediación (MED)	No hay ejercicios formales.					
PCTO	No hay ejercicios formales.					

INGLÉS A2.2 UNIDAD 1 Welcome to the class

Número de sesiones/horas: 4 sesiones/ 9 horas– Fechas: Del 30 septiembre al 10 de octubre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Greeting people. Introducing yourself. Asking for information about oneself. Understanding numbers. Checking in/out at a hotel. Asking somebody to do something.	How to introduce yourself. How to complete a form. How to offer somebody a drink.	Verb to be in affirmative, negative and interrogative. Personal pronouns (I, you, etc.). Possessive adjectives (my, your, his...). Demonstratives (this, that...).	Numbers (0-100). Days of the week. Countries. Classroom language.	/ə/ vowel, consonant sounds /tʃ/ /ʃ/ /dʒ/ /əʊ/ /u:/ /ɑ:/ Word stress, the alphabet and sentence stress.	Contractions (I'm, She's...) Short words Capital letters Email signs "@", CC "."	Greetings (Formal and informal / British and American English)
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MED)						
CTE	Gap filling: SB: Ex. 3, p. 11. Multiple choice: WB: Ex. 4, p. 23					
CTO	Gap filling: Ex. 2C, p. 10, Ex. 1B, p. 8. Multiple choice: Ex. 6A and B, p. 11. T/F: Ex. 2A, p. 14.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Completing a form. Write a personal profile. p. 199.					
Tareas de Mediación (MED)	Listen to the conversation between the receptionist and the client and write down the customer's name and surname, room number and number of nights the customer is staying. SB: Ex. 3B, p. 14.					
PCTO	Dialogue: SB: Ex. 4E, p. 13.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.2 UNIDAD 2 Are you tidy or untidy?

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11 horas 15 minutos – Fechas: Del 14 octubre al 31 de octubre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Describing places. Expressing feelings. Giving commands. Identifying American and British spellings.	How to give instructions. How to plan a safe journey. How to plan a trip to New York.	Singular and plural nouns. Article “the”. Adjectives and Imperatives. <i>Let’s</i> . Should and have to.	Things. In, on, under Colours Adjectives Modifiers: <i>very, really, quite</i> . Feelings.	Final -s and –es. Long and short vowel sounds. Linking	Traffic signs.	American Icons. British and American English. Traffic signs. Halloween. Cinema & Book Club.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MED)						
CTE	Title: SB: Ex. 5A, p.27. T/F: SB: p.31					
CTO	SB: T/F: Ex. 5c, p. 27. Gap filling: Ex. 6A, p.29, Multiple choice: Ex. 2, p.28					
Tareas de Redacción (PCTE)	Describe a place where you live.					
Tareas de Mediación (MED)	SB: P. 31. Plan your trip to New York. Read the article and write a short message highlighting the main ideas for your classmate.					
PCTO	SB: Dialogue, Ex. 4 a & b, p. 27.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.2 UNIDAD 3 Britain: the good and the bad

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 9 horas– Fechas: Del 4 noviembre al 21 noviembre de 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about Britain. Talking about daily routines. Talking about jobs. Buying a coffee. Telling the time.	How to talk about someone's typical day, jobs and routines. How to write a personal profile. How to ask questions.	Present simple in affirmative, negative and interrogative. Word order in questions. Comparatives.	Verb phrases: cook dinner, etc. Jobs Question words	Third person -s /s:/ /ə/ Sentence stress	Price Currency	Britain Buying a coffee Showing interest
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MED)						
CTE	Title: SB: Ex. 2A, p. 38. WB: Ex. 4, p. 53.					
CTO	SB: Title, Ex. 1C, p. 40. Gap filling: Ex. 1c, p. 42. Ex. 3c. p. 45.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write about your daily routine (job).					
Tareas de Mediación (MED)	SB: P. 39. Read the text and write a message with positive ideas about different places in Britain (Cardiff, Newcastle, Manchester...).					
PCTO	SB: Monologue, Ex. 5a, p. 39.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.2 UNIDAD 4 Family photos

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11 horas 15 minutos – Fechas: Del 25 noviembre al 19 diciembre de 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Describing people. Talking about your family. Talking about your daily routine. Talking about the frequency of free time activities.	How to describe people in photos. How to talk about percentages. How to understand a daily planning. How to use linking words in writing.	Possessive 's Whose...? Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to) Position of adverbs, expressions of frequency. There is/are.	Family. Daily routine. Months, adverbs and expressions of frequency.	/ɪ/ The letter "o", "h" Linking.	Percentages.	Thanksgiving. Balance between work and family. The superstar DJ David Guetta. Thanksgiving (28 nov) Christmas & New Year's Eve Cinema & Book Club
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MED)						
CTE	Gap filling: SB: Ex. 1b, p. 54, T/F: Ex. B, p. 61.					
CTO	SB:Gap filling: Ex. 3a, p.57. T/F: Ex. 5a, p. 59. Multiple choice: Ex. 4.23, p. 61.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB p.200: Write an article about your favourite day of the week. Ex. 5c, p. 57.					
Tareas de Mediación (MED)	SB: p. 61. Read the text and summarize the main ideas. Write a message to your partner.					
PCTO	SB: Dialogue, Ex. 5a, p. 57. Interview your partner about his/her daily routine.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.2 UNIDAD 5 Vote for me!

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13 horas 30 minutos – Fechas: Del 8 enero al 30 enero de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Expressing abilities. Talking about your talents. Describing your neighbours. Describing the seasons of the year. Buying clothes.	How to talk about the weather. How to talk about clothes. How to buy clothes. How to take notes.	Can / Can't/ Could/ Would. Present continuous: be + verb + ing. Present simple or present continuous.	Verb phrases: buy a newspaper, etc. Noise: verbs and verb phrases. The weather and seasons.	Sentence stress /ɪ/ Places in London.	Price and size. Note taking.	Social English. Places in London. What to do in London.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MED)						
CTE	Gap filling: WB: Ex. 2C, p. 81. Multiple choice: Ex. 4, p. 83.					
CTO	SB:Gap filling: Ex. 2b, p.71. T/F: Ex. 1c, p.72.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Write a post(s) on social media about what you are doing on holiday. Ex. 5b, p. 73.					
Tareas de Mediación (MED)	SB: P. 72. Your friend and you want to go hiking in the mountains this week. Look at the weather forecast and write a message to him / her suggesting the best day and explaining why.					
PCTO	SB: Dialogue, Ex. 5a, p. 69. Interview your classmate about his/her talents. Monologue, Ex. 5C, p. 191.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.2 UNIDAD 6 A North African Story

Número de sesiones/horas: 6 sesiones / 13 horas 30 minutos – Fechas: Del 17 febrero al 28 de febrero de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Understanding tales. Saying the date. Talking about likes and dislikes. Talking about music.	How to write an informal email. How to answer a questionnaire. How to express likes and dislikes.	Object pronouns: me, you, him, etc. Like + (verb + ing) Revision: be or do? Superlative. There was/were.	Words in a story. The date, ordinal numbers, music.	/i:/ ɪ// /aɪ/ /d/ vs. /ð/ /j/	Dates and ordinal numbers.	North African stories. Music. Different accents.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MED)						
CTE	SB: Multiple choice: Ex. b, p. 91. Titles: Ex. 3b, p. 87.					
CTO	SB: T/F: Ex. 5C, p. 89. Multiple choice: Ex. 6.25, p. 91.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Write an informal email to a friend. Ex. 6, p. 89.					
Tareas de Mediación (MED)	Oxford Premium: Oral to writing - Mediation Task no. 1: Listen to the audio about the film festival and write a message to your friend indicating the prices and number of screens.					
PCTO	SB: 1B, p. 84: Reading habits (p.191)					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.2 UNIDAD 7 Selfies

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13 horas 30 minutos – Fechas: Del 3 marzo al 13 marzo 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about yourself in the past. Understanding a biography. Describing a trip in the past. Asking for and giving directions.	How to talk about events in the past. How to ask for and give directions. How to ask somebody to do something in a polite way.	Past simple of be: was/were. Past simple: irregular and regular verbs.	Word formation (-er) Past time expressions. Go, have, get.	Sentence stress. -ed endings.	Word formation.	Travelling. Politeness. International Womens' Day.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MED)						
CTE	SB: T/F: Ex. 3 (adapted), p. 98. Gap filling: Ex. 1 (adapted), p.102.					
CTO	SB: Multiple choice: Ex. 1C, p. 98. Titles: Ex. 4D, p. 105.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Ex. 6c, p. 103. Write about your last New Year's Eve.					
Tareas de Mediación (MED)	Oxford Premium: Oral to writing – Mediation Task no. 2: Listen to the audio about Lost Properties and write a message to your friend indicating opening and closing time, service price and for how long they keep lost items.					
PCTO	SB: Monologue. Ex. 6a, p. 103. Talk about a memorable New Year's Eve.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.2 UNIDAD 8 A Murder Mystery

Número de sesiones/horas: 6 sesiones / 13 horas 30 minutos – Fechas: Del 17 marzo al 3 abril de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Telling a story in the past. Describing and renting a house. Expressing place and movement.	How to express place and movement. How to describe your house.	Past simple: regular / irregular. There is / are, Some / any + plural nouns. Present perfect.	Irregular verbs. House. Prepositions of place and movement.	Past simple verbs. Silent letters. /eə/ /ɪə/	How to plan your description in paragraphs.	Fiction in the UK. Different accents. Modern detective novel. Movies and TV shows.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MED)						
CTE	SB:T/F: Ex. 1B, p. 114, T/F: Ex. B, p. 121.					
CTO	SB: Gap filling: Ex. 2B, p.116.Multiple choice: Ex. 8.25, p. 121.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Ex. 6, p. 117. Describe your house.					
Tareas de Mediación (MED)	Oxford Premium: Mediation Task no. 8 Part 2: Read the review and the back cover of the book <i>Houses with City Views</i> and write an email to your friend with the most important information.					
PCTO	SB: Dialogue. Ex. 5C, p. 119. Describe the room.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.2 UNIDAD 9 #Mydinnerlastnight

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13 horas 30 minutos – Fechas: Del 21 abril al 8 mayo de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about food preferences. Expressing food habits. Dinner invitation. Ordering a meal. Expressing future events.	How to express your food preferences. How to express quantity and high numbers.	(Un)Countable nouns; a/an, some/any Quantifiers: how much/how many, a lot of. Future expressions: <i>will</i> Verbs + to + infinitive	Food and drink. Food containers. High numbers.	The letters /eə/ Linking /f/ /s/ /ə/ Sentence stress.	High numbers. Use of commas.	Food. Eating habits. Social English Labour Day.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MED)						
CTE	SB: Gap filling, Ex. 4, p. 131. Titles: Ex. 5, p. 133. WB: Multiple choice: Ex. 4, p. 143.					
CTO	SB: Multiple choice: Ex. 1A, p. 132.T/F: Ex. 1A, p. 134.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: p. 128. Write about your eating habits. What do you usually have for breakfast, lunch and dinner?					
Tareas de Mediación (MED)	Ex. 2C, p. 128. Read the text about food habits, summarize the main ideas and write a short message to your friend highlighting the main points.					
PCTO	SB: Role-play, Ex. 3E, p. 135.Order at a restaurant.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS A2.2 UNIDAD 10 The Most Dangerous Place...

Número de sesiones/horas: 6 sesiones / 27 horas – Fechas: Del 12 mayo al 29 de mayo de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Expressing future events. Talking about future plans. Describing your next holidays. Making suggestions.	How to plan your next holidays. How to predict the future. How to write a formal email. How to make suggestions.	Be going to (plans). Be going to (predictions). Future time expressions.	City holidays. Verb phrases. Verbs + infinitive.	Sentence stress. Word stress.	Formal email greetings and farewells. Formal email layout. Punctuation marks: use of colon and comma.	Travelling. Unusual hotels. Holidays. Bed & Breakfast. Different accents. Cinema & Book Club.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MED)						
CTE	SB: Gap filling, Ex. 1C, p.146. Titles: Ex. B, p. 151.					
CTO	SB: Multiple choice: Ex. 10.21, p. 151.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Ex. 5, p. 147. Write a formal email to make a reservation in a B&B.					
Tareas de Mediación (MED)	Oxford Premium: Writing – Mediation Task no. 3, Exam 10: Read the advertisements for different types of holidays and include the following information: price per person, type of accommodation and activities.					
PCTO	SB: Dialogue Ex. 4B and C, p. 147. Discuss what you like doing on holidays. Monologue: Ex. 5A, p. 161. Ex. 1C, p. 160.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.1 UNIDAD 0 English File B1

Número de sesiones/horas: 2 sesiones/ 4 horas y media – Fechas: Del 25 de septiembre al 1 de octubre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Introducing yourself -Asking questions to get to know each other -Writing about yourself	How to introduce yourself How to ask for information How to write about yourself	General revision of basic grammar Common mistakes when talking about yourself	General revision of basic vocabulary Phrases and questions to use in class			
<p>Presentación del alumnado, del profesor, de la Escuela y del curso. Pruebas de diagnóstico (entry tests): 1. grammar and vocabulary/ 2. Listening/ 3. Writing (short) Juegos para conocerse: ‘find someone who’, ‘two lies and a truth’, ‘getting to know you’, family relationships survey, the star game, brainstorm: home, life, hobbies</p>						
CTE	Revision of different types of questions and tenses.					
CTO	Entry test:					
Tareas de Redacción (PCTE)	Entry test: Write briefly about routines, past events and future plans.					
Tareas de Mediación (MD)	Retell information about another classmate.					
PCTO	Giving information about myself (pair group and whole class)					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.1 UNIDAD 1 English File A2/B1

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/11:15 horas– Fechas: Del 2 al 17 de octubre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Exchanging information Describing a person Understanding personal information and descriptions	How to write about someone How to describe people How to talk about preferences and exchange information	Word order in questions Present simple Present continuous Common verb phrases	Vocabulary about clothes, dating and relationships Prepositions of place	The alphabet Final –es and –s /ə/ and /ɜ:/	Paragraphs and punctuation Question words	Dealing with hotel problems Learning sentences for socialising
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Cloze test Ex 4, Workbook, p. 23					
CTO	Matching Ex 4B, Student’s book, p. 9/ Multiple Choice Ex 4A, Student’s Book, p.13					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write your personal profile, Student’s book, p.199. 110-130 words. Use of English: File Test 1A Grammar exercise 3 (Underline the correct word or phrase).					
Tareas de Mediación (MD)	Written to Written Mediation Exam 1: Read the postcard that you have just received from your friends Gemma and Giles who are on a short break in London. Then, write a text message to your friend Maddy. She wants to know how Gemma and Giles are doing.					
PCTO	Dialogue Ex 1D, Student’s Book, p. 8					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.1 UNIDAD 2 English File A2/B1

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/11:15 horas – Fechas: Del 21 de octubre al 5 de noviembre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Checking hypotheses Understanding the key events of a story Listening for specific information	How to write an informal email How to retell a story How to talk about preferences	Past simple: regular and irregular verbs Past continuous Time sequencers and connectors <i>Used to</i>	Vocabulary about holidays Prepositions of time and place Vocabulary for verb phrases	Regular verbs -ed endings Weak forms: <i>was, were</i> Word stress	Conventions of text messages	Differences between registers, dialects and accents
-En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	True or False Ex B, Student's Book, p. 31					
CTO	Multiple Choice Ex 2.23 and Matching Headings Ex A, Student's Book, p.31					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write about your favourite photo, Student's Book, p.200. 110-130 words. Use of English: File Test 2B Grammar Exercise 1 (Use the correct form of the verb in brackets)					
Tareas de Mediación (MD)	Oral to Written Exam 2: You are going to listen to a recorded message from the Lost Property Office at Porchester Station. Write an email to your friend Katya who lost some sunglasses at the station last week.					
PCTO	Dialogue or monologue Ex 5, Student's Book p.27					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.1 UNIDAD 3 English File A2/B1

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/13:30 horas – Fechas: Del 6 de noviembre al 26 de noviembre de 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Understanding times, dates and appointments, a questionnaire and the rules of a game Listening for specific information	How to write an informal email How to make arrangements How to describe and paraphrase	Be going to (plans and predictions) Present continuous (future arrangements) Defining relative clauses Verb phrases	Vocabulary about airports Verbs + prepositions paraphrasing	The letter <i>g</i> Linking Silent /e/	Email format	Learn to make an arrangement with other people
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Cloze test Ex 3A Student's Book, p. 38/ Use of English Ex 4 Workbook, p. 53					
CTO	True or False Ex 3E and Ex 2A, Student's Book p.39 and p. 44					
Tareas de Redacción (PCTE)	(Coproducción) Write an informal email planning a trip, Student's Book p.201. 80-100 words. Use of English: Quick Test 3 Grammar (Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences)					
Tareas de Mediación (MD)	Written to Written Exam 3: You are going on holiday to Florence with a friend. Read the advert and review of some holiday accommodation in Florence. Then, write an email to your friend telling him/her the most important information you have found.					
PCTO	Dialogue Ex 4D, Student's Book p.41					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.1 UNIDAD 4 English File A2/B1

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/13:30 horas – Fechas: Del 27 de noviembre al 19 de diciembre 2023

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Checking hypotheses and correcting information Understanding opinions, theories and historical information	How to write a blog How to make a description Talk about housework, shopping experiences or the weekend	Present perfect + yet, just, already Present perfect vs. Past simple The use of something, anything or nothing	Vocabulary about housework (make or do) Vocabulary about shopping Adjectives ending -ed and -ing	Pronunciation of the letters: <i>y</i> and <i>j</i> <i>C</i> and <i>h</i> <i>/e/, /əʊ/</i> and <i>/ɪ/</i>	Blog post format	Traditions about housework: men vs. women
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	True or False Ex 1C, Student's Book p.58					
CTO	True or False Ex 6A, Student's Book p.59/ Multiple Choice Ex 4.25, Student's Book p. 61					
Tareas de Redacción (PCTE)	(Coproducción) Write a blog post about shopping in your city. 80-100 words. Use of English: File Test 4B Grammar Exercise 3 (Underline the correct word)					
Tareas de Mediación (MD)	Written to Written Exam 4: Your friend Pilar is coming to stay with you in London for a few days. Read the extract from the magazine and write an email to Pilar where you include the main information.					
PCTO	Monologue Ex 1A, Student's Book p.56					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.1 UNIDAD 5 English File A2/B1

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/11:10 horas – Fechas: Del 8 de enero al 23 de enero 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Comparing habits: present and past Talking about memorable experiences. Talking about your lifestyle. Identifying key points in listening. Understanding ranking and advice in listening.	How to write a formal email. How to express quantities, percentages, fractions. How to compare quantities and qualities. How to identify pros and cons.	Comparative adjectives and adverbs, as...as. Superlatives (+ever+present perfect) Quantifiers, too, (not) enough	Types of numbers (measure, percentage and fractions) Town and city Health and the body	/ə/ /ʌ/ Sentence stress	Paragraph division in a description	Taking something back to a shop. Making suggestions to do something. Arrange a time to meet somebody.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching and Multiple Choice. Reading exam unit 5.					
CTO	Matching Ex 4B p. 69					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a description of the place where you live. 110-130 words. Use of English: Quick Test 5 Grammar (Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences)					
Tareas de Mediación (MD)	Oral to Written Exam 5: You are going to listen to a voicemail message about your boss's trip to an international book fair. Write a formal letter to your boss with all the details about his/her trip.					
PCTO	Dialogue Ex 2D Student's Book p.72					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.1 UNIDAD 6 English File A2/B1

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/11:15horas – Fechas: Del 27 de enero al 24 de febrero 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Making predictions. Talking about the past, present and future	How to understand the main point of a text. How to understand the order of events. Giving examples and reasons	<i>Will / won't / shall</i> (predictions and other uses.) Review of verb forms: present, past and future	Opposite verbs. Verbs + <i>back</i> Modifiers	<i>'ll, won't</i> Word stress: two syllable verbs. The letters <i>ea</i>	Conventions of text messages	Offering to do something Promising
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching Ex b Page 91					
CTO	Cloze Ex 1c Page 88 / Cloze Ex 6 page 89 / Multiple choice Ex 6.21 page 91					
Tareas de Redacción (PCTE)	(Coproducción) Write a text message to a friend offering to do something.80-100 words. Use of English: Progress Test Files 1-6 A Grammar Exercises 1, 2 and 3					
Tareas de Mediación (MD)	Oral to Written Exam 6: You are going to listen to a voicemail message from a children's party organizer. Write a message to your wife/husband who is away on a business trip and tell her/him about the plan for your son's birthday party.					
PCTO	Monologue Ex 4d Page 87					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.1 UNIDAD 7 English File A2/B1

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/11:15 horas – Fechas: Del 26 de febrero al 13 de marzo 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Describing feelings. Understanding a problem and how something works. Understanding the events in a story	How to retell an article. How to sequence advice, tips or instructions.	Uses of the to-infinitive and gerund (-ing) have to, don't have to, must, mustn't	Verbs + infinitive: try to, forget to, etc. verbs + gerund adjectives + prepositions: afraid of, etc.	weak form of to, linking -ing, the letter o stress on prepositions	Sequencing tips, rules or instructions. Conventions of blog writing.	Talking about language learning. Illness: going to a pharmacy.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching Ex2 Page 102					
CTO	Matching Ex 2b Page 99/ Cloze Page 99 4b/ Multiple choice Ex2 Page 101 / True-False Ex 4 Page 103					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a blog entry about how to survive a job interview. 110-130 words. Use of English: File Test 7B Vocabulary Exercise 6 (Complete the sentences with the correct word)					
Tareas de Mediación (MD)	Written to Written Exam 7: You have joined an online dating site and have been contacted by two people. You do not know which one to meet first. Read the people's profiles and write an email to your friend, asking for advice.					
PCTO	Dialogue Page 4b 101					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.1 UNIDAD 8 English File A2/B1

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/11:15 horas – Fechas: Del 17 de abril al 03 de abril 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Understanding opinions Understanding an anecdote Understanding a short story Scanning for specific information	How to discuss habits and preferences How to use the right words in conversations and how to react to a story	Should, first conditional and possessive pronouns	Vocabulary related to books and storytelling Get, confusing verbs and adverbs of manner	Homophones and reading aloud	The position of adverbs in a sentence	The Graham Norton show. Murphy's law
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching Ex 1, Students' Book p. 116					
CTO	Multiple Choice Ex 8, Students' Book p. 121					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write about a Murphy's law experience you have had. 110- 130 words. Use of English: File Test 8 Grammar Exercise 2 (Underline the correct word)					
Tareas de Mediación (MD)	Written to Written. Read the article about queuing and give some tips to your friend, Students' Book, p. 121					
PCTO	Dialogue Ex 5, Student's Book p. 115					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.1 UNIDAD 9 English File A2/B1

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/13.30 horas – Fechas: Del 21 abril al 8 de mayo 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Understanding facts and specific information. How to take notes. Understanding biographical information.	Using 'Would you know what to do?' Asking how to get there. Talking about life events.	Second conditional. Present perfect/ past perfect.	Animals and insects. Words related to fear. Biographies.	Word and sentence stress.	Recognizing topic links.	Understanding animals and phobias.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Multiple Choice Ex, Students' Book p.129					
CTO	Gap Filling Ex 2, p. 128					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a biography of a person you know, Ex 5C p. 133. 110-130 words. Use of English: Quick Test 9 Grammar (Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences)					
Tareas de Mediación (MD)	Written to Oral. Read about different phobias and tell your partner about them. Student's Book, p. 130					
PCTO	Dialogue Ex 5, Student's Book p. 129					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.1 UNIDAD 10 English File A2/B1

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/12:30 horas – Fechas: Del 12 de mayo al 29 de mayo 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Understanding reasons, opinions and historical information Extracting main points from a text	How to respond to opinions. How to retell a person's day	Word order of phrasal verbs The passive <i>So, neither + auxiliaries</i>	Sport, expressing movement. Phrasal verbs.	Word stress and linking.	Word order of phrasal verbs.	People from different countries. Different sports. Unusual jobs. International inventions.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching Ex 4, Students' Book p. 145					
CTO	Multiple Choice Ex 10, Students' Book p. 151					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write about people doing sports in Melilla (p.145). 110-130 words. Use of English: End of Course Test A Grammar Exercise 3 (Complete the sentences with one word)					
Tareas de Mediación (MD)	Listening to Oral Exercise p. 149. Watch the video 'Invented by Women' and tell your partner about what they invented					
PCTO	Dialogue Ex 5, Student's Book p. 147					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.2 UNIDAD 0 English File B1

Número de sesiones/horas: 3 sesiones/ 6.45 horas – Fechas: Del 25 de septiembre al 3 de octubre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Meeting someone -Introducing yourself -Asking questions to get to know each other -Writing about yourself	How to introduce yourself How to ask for information How to write about yourself	General revision of Pre-intermediate grammar Common mistakes when talking about yourself	General revision of Pre-intermediate vocabulary Phrases and questions to use in class			
<p>Presentación del alumnado, del profesor, de la Escuela y del curso. Pruebas de diagnóstico (entry tests): 1. grammar and vocabulary/ 2. Listening/ 3. Writing (short) Juegos para conocerse: ‘find someone who’, ‘two lies and a truth’, ‘getting to know you’.</p>						
CTE	Read a text and correct the mistakes.					
CTO	Entry test					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a paragraph about yourself, where you live, your work and/ or studies, your hobbies and why you are learning English.					
Tareas de Mediación (MD)	Getting to know you (transmitir al resto de la clase la información que aprenden del compañero).					
PCTO	Pair and group oral interaction					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.2 UNIDAD 1 English File B1

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11 horas y cuarto – Fechas: Del 7 al 22 de octubre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Describing a person Talking about preferences Agreeing and disagreeing Talking about the future Reacting to what people say	How to write an email describing a person How to tell a story	Present simple and continuous Action and non-action verbs Future forms: present continuous, be going to, will/ won't	Food and cooking; family Phrasal verbs Adjectives of personality Negatives prefixes	Short and long vowel sounds Sentence stress, word stress Silent letters	Paragraph division and punctuation in an e-mail	Food in Spain Understanding different types of families
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Gap filling food and restaurant (teacher´s production)					
CTO	Matching SB p9 Ex. 3B// Gap filling SB p. 16 Ex. 1b// T/F SB p. 16 Ex. 2b					
Tareas de Redacción (PCTE)	(Coproducción) Write an email describing a friend. SB p. 187. 80-100 words.					
Tareas de Mediación (MD)	Oral/ Oral (SB p. 15 Ex. 7d). Listen to an audio. Retell a story.					
PCTO	Monologue: SB Communication p. 178 Ex. PE1 c// Dialogue: SB p.11 Ex.7					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.2 UNIDAD 2 English File B1

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11 horas y cuarto – Fechas: Del 23 de octubre al 7 de noviembre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about money and experiences; talking about extremes Checking hypotheses, listening for specific information Understanding paragraphing Expressing gratitude	How to write an informal e-mail How to talk about money and experiences How to talk about extremes How to listen for specific information How to express gratitude	Present perfect and past simple Present perfect + for/ since; present perfect continuous	Money: verb + preposition, phrasal verbs Strong adjectives: exhausted, amazed, etc.	<i>o</i> and <i>or</i> <i>-ed</i> endings Sentence stress	Punctuation conventions in an informal e-mail	World currencies Voluntary work in NGOs
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching SB p. 26 Ex. 3b// Reading T/F SB p. 27 Ex. 3c// Matching SB p.33 Ex. 6d// Gap filling (money) SB p226, EX 1a & 1b					
CTO	Gap filling SB p. 29 Ex. 6e// Multiple choice SB p.35 Ex. 2.21// Listening practice (Eating healthily + walk + marathon)					
(PCTE)	(Coproducción) Write an informal e-mail to say thank you. SB p. 188. (80-100 words).					
Tareas de Mediación (MD)	A friend of yours, Agnes, is a bit worried because she hasn't heard from Juan since he moved to Edinburgh a month ago. You have just received an email from him so now you're going to tell Agnes about him.					
PCTO	Dialogue SB p. 28 Ex. 5b					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.2 UNIDAD 3 English File B1

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11 horas y cuarto – Fechas: Del 11 de noviembre al 26 de noviembre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Giving opinions Generalizing Talking about childhood Confirming predictions Understanding points of view Understanding the main point in a paragraph	How to write an article for a website How to give opinions	Comparatives and superlatives Articles: <i>a/ an, the</i> , no article	Transport: compound nouns, phrasal verbs Collocation: verbs/ adjectives + prepositions	<i>/f/, /dʒ/, and /tʃ/, linking /ə/, two pronunciations of the</i>	Punctuation in a blog entry	Stereotypes about men and women Transport in London Transport in your city
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	Matching SB p. 43 Ex. 2d// Matching SB p. 46 Ex. 1c// Reading practice (Freeganism + Men vs. Women/ + Transport)					
CTO	Gap filling SB p. 45 Ex. 5b// Multiple choice SB p.48 Ex. 4d// T/F SB p.50 Ex. 1b					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a blog entry about transport in your city for a website in 110-130 words.					
Tareas de Mediación (MD)	Listen and take notes p.43. Ex. 3f.					
PCTO	Dialogue: SB Communication p. 178/ 183 3a Ex. a, b// Group discussion: SB p. 45 Ex. 6					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.2 UNIDAD 4 English File B1

Número de sesiones/horas: 7 sesiones/ 15.45 horas – Fechas: Del 27 de noviembre al 19 de diciembre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about annoying habits and manners Talking about ability Understanding problems and advice Making inferences, listening for specific information Assessing a point of view	How to write a report How to give opinions How to give advice	Obligation and prohibition: <i>have to, must, should</i> Ability and possibility: <i>can, could, be able to</i> Reflexive pronouns	Phone language <i>-ed/ -ing</i> adjectives	Silent consonants Sentence stress	Punctuation and paragraph division in a report	Good and bad manners
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching SB p.67 Ex. 6c// Matching SB p.69 Ex. a					
CTO	Matching SB p.60 Ex. 1a// Listening a, b, c SB p.69					
Tareas de Redacción (PCTE)	A short web comment (manners) page 60					
Tareas de Mediación	Listen to an English teacher and send a message to Matt giving him tips on how to memorise new vocabulary.					
PCTO	Group discussion: SB p.61 Ex. 4// Dialogue: SB p. 67 Ex. 6g					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.2 UNIDAD 5 English File B1

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11 horas y cuarto– Fechas: Del 8 al 23 de enero 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Telling an anecdote Giving permission and making requests Talking about present and past habits, presenting an opinion Predicting the end of a story	How to tell a story How to give permission and make request How to talk about present and past habits How to present an opinion	Past tenses: simple, continuous, perfect Past and present habits and states	Sport: phrasal verbs Relationships: verb phrases	/ɔ:/ and /ɜ:/ The letter <i>s</i> , <i>used to</i> /s/ vs /z/ /ʃ/ vs /ʒ/	Narrative sequencers and punctuation Punctuation in a story	Superstitions in sports Different types of relationships
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching SB p. 77 Ex. 4c// Reading practice (free time)					
CTO	Multiple choice SB p.78 Ex. 5b					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a story about a journey where you had a problem. SB p. 190. 110-130 words.					
Tareas de Mediación (MD)	Written/ Oral (SB p.179-183 Ex. 5A) Read a story about a sportsman and tell it to your partner. Then, listen to your partner's story.					
PCTO	Monologue: SB p. 79 Ex. 7a, b; p. 83 Ex. 6// Dialogue: SB p. 77 Ex. 3					

PRIMER/SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.2 UNIDAD 6 English File B1

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11 horas y cuarto – Fechas: Del 27 de enero al 25 de febrero 2025 (exámenes de febrero)

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about films Making deductions Checking assumption Understanding the order of events	How to write a review	Passive voice Modals of deduction: <i>might, can't, must</i>	Cinema The body Verbs related to the body	Regular and irregular past participles Diphthongs	Review format	Films in Hollywood Understanding humour
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching SB p. 99 Ex. 1c// Gap filling SB. P94, 95					
CTO	T/F SB p. 97 ex. 5c// Gap filling SB p.97 Ex. 5d// Multiple choice SB p.103					
Tareas de Redacción (PCTE)	Film review. Write a description of a film you would recommend. SB p. 191. 110-130 words.					
Tareas de Mediación (MD)	Visual/ Oral (Inspired in SB p. 98). Look at the picture on the board. What does it say about you?					
PCTO	Dialogue: SB p. 97 Ex. 6					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.2 UNIDAD 7 English File B1

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11 horas y cuarto – Fechas: Del 26 de febrero al 13 de marzo 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Making hypotheses about the past and future Debating about an issue/ discussing pros and cons Making suggestions Assessing opinions Describing real situations	How to describe a house or flat How to organize and present opinions	First conditional and future time clauses + <i>when, until, etc.</i> Second conditional, choosing between conditionals	Education Houses	The letter <i>u</i> Sentence stress, the letter <i>c</i> / <i>d</i> in contractions	Organizing paragraphs in a description	Education in China London Museum
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Gap filling SB p. 115 Ex. 1d					
CTO	T/F SB p. 111 Ex. 4c// Gap filling SB p.112 Ex. 5d// Gap filling SB p. 117 Ex. 6f// Gap filling SB p. 118 Ex. 2c					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a description of a house or flat. SB p. 192. 110-130 words					
Tareas de Mediación (MD)	Your friend Lucas wants to study something in his free time but he is not sure what and where to do it. While surfing the internet, you have found a brochure with information that might be of interest to him. Read the brochure on the next page and write a message telling him the best courses for him. Give him all the important information.					
PCTO	Monologue SB p. 117 Ex. 7a, b// Dialogue: SB p. 118 Ex. 7					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.2 UNIDAD 8 English File B1

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13.30 horas – Fechas: Del 17 de marzo al 3 de abril 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Reporting what other people say Complaining formally Making a presentation Predicting Talking about shopping habits	How to write a covering email How to understand attitude and tone How to use formal language	Choosing between gerunds and infinitives Reported speech: sentences and questions	Work: job suffixes Shopping, making nouns from verbs	Word stress The letters <i>ai</i> Shifting word stress Consonant endings	Organisation of a formal email Punctuation and format of a formal email	TV British programme Dragon's Den Presentation of a formal complaint
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching SB p. 128 Ex. 1a					
CTO	T/F SB p.131 Ex. 6b// Matching SB p.131 Ex. 7a// Multiple choice SB p.137 // Listening practice (speaker + songs + recycling)					
Tareas de Redacción (PCTE)	An email of complaint. SB. P 193. 110-130 words.					
Tareas de Mediación (MD)	Written/ Written. Your friend is looking for a house to buy. Read the adverts and send him a message telling him information about the most appropriate house for him. WB. p.125 (Pending to expand creating an appropriate context: what the friend is looking for)					
PCTO	Monologue: SB p. 131 Ex. 7b, c// Dialogue: SB Communication p. 181/185 8B (I want to speak to the manager)					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.2 UNIDAD 9 English File B1

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13.30 horas – Fechas: Del 21 abril al 8 de mayo 2025 (vacaciones Semana Santa)

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Making hypothesis about the past Making Indirect questions Discussing digital habits Discussing a problem	How to write an email of complaint How to understand attitude How to write and organize an article How to list advantages and disadvantages	Third conditional Quantifiers	Making adjectives and adverbs Electronic devices Adjective suffixes	Sentence rhythm Weak pronunciation of <i>have</i> Linking <i>ough</i> and <i>ugh</i> Pronunciation /h/	Format conventions and paragraphing in an email of complaint	Speaking about luck Digital life
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Reading a, b, c SB p.146 Ex. 4c// Reading practice (Brit + Isle of Wight)					
CTO	T/F SB p.149 Ex. 2e// T/F SB p.152 Ex. 1b// Gap filling SB p.152 Ex 2c					
Tareas de Redacción (PCTE)						
Tareas de Mediación (MD)	A message to Liz (sports club). From File Exam Pack.					
PCTO	Monologue: SB p. 147 Ex. 4d// Dialogue: SB p. 149 Ex. 2f					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B1.2 UNIDAD 10 English File B1

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13.30 horas – Fechas: Del 12 al 29 de mayo 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about people you admire Taking part in an interview Listening for facts Taking notes Understanding referencing	How to take part in an interview	Relative clauses: defining and non-defining Question tags	Compound nouns Crime	Word stress Intonation in question tags /s/, /z/, /iz/	Identification of mistakes in spelling and punctuation Linking words and punctuation	British design Jack 'The Ripper' The London Dungeon Crime writers
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching SB p. 163 Ex. 1c// Reading T/F SB p. 171 Ex. b// Reading practice (Malala)					
CTO	Multiple choice SB p. 171					
Tareas de Redacción (PCTE)						
Tareas de Mediación (MD)	Oral/ Oral. Listen to an interview with a retired police inspector and make notes about Jan Bondeson's theory. Retell the story. SB p. 167					
PCTO	Group discussion: SB Communication p. 182/186 Ex. 10B a-d// Dialogue: SB p. 165 Ex. 6b;					

INGLÉS B2.1**UNIDAD 0 (Intro & Warm up): ROADMAP B1+****PRIMER CUATRIMESTRE**

Número de sesiones/horas: 2 sesiones 4,5 horas – Fechas del 25 de septiembre al 1 de octubre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTOTIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Introducing yourself -Getting to know each other	-How to introduce yourself -How to ask for information	-Questions and answers -Verb tenses	-Adjectives: personality, age, appearance, places...	-Finding out about phonemes and common errors	-Punctuation	-Meeting people and their cultures
Presentación del profesorado, del alumnado, de la Escuela y del curso.						
Ejercicios de calentamiento: Ficha Lead In, ficha 2A Communicative de English File 4th edition B2.1, ficha sobre Human Memory.						
CTE	Lead In + Ask Me A Question					
CTO	Initial Test on Matching speakers with headings					
Tareas de Redacción (PCTE)	Ask Me A Question + Writing task (give your opinion on sport)					
Tareas de Mediación (MD)	Take notes. Adapting and reporting.					
PCTO	Conversation					

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/13horas y 30 minutos – Fechas del 2 de octubre al 22 de octubre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTOTIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Deciding where to eat out Comparing restaurants Talking about where you live Describing a night out Expressing preferences giving reasons for them	How to write a restaurant's review How to describe the place you live How to describe actions from the past How to express your preferences	-Noun phrases 1 -Modifying comparisons -Non-defining relative clauses. -Present simple for likes/dislikes -Past simple to describe past events	-Eating out -Types of food -Where I live -Leisure activities and night out vocabulary.	Sentence stress Non-defining relative clauses, pauses.	How to format an email Punctuation of non-defining relative clauses	-Food from different countries and cultures -Exchange of opinions -Leisure activities preferences from different cultures -Different places where to live.
En cada unidad se trabajarán todas las actividades de lengua: Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO),Comprensión de textos orales (CTO) ,Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD).						
CTE:	True false page 88 SB (ex 2)					
CTO	Gaps in SB page 7 (ex 2)//True false WB page 6 (ex 3)					
Tareas de Redacción (PCTE)	Rephrasing SB page 87 (ex 7),137 (ex2)/ WB page 4 (ex 3) Write two emails SB p 86,89 one formal and one informal answering the two emails on the book (Coproducton)					
Tareas de Mediación (MD)	Read the texts in SB page 10 about late nights experiences in different countries and suggest plans for a night out to some friends who want to go on a long holiday to some foreign country. Page 11 ex 10 (oral mediation)					
PCTO:	SB pages 7(dialogo),9(monólogo),11 (monólogo-mediación oral).					

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/11 horas 15 minutos – Fechas del 23 de octubre al 7 de noviembre 2024.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTOTIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Talking about your free time -Describe where you work/study Describe changes in life -Ending conversations in a polite way.	-How to organise ideas to express your routines and habits both in a written and oral format. -How to describe changes in life.	-Present simple and continuous -Used to/would and past simple	-Everyday activities -Routines or habits -Vocabulary about places where you work/study -Vocabulary about past events. -Polite ways to end conversation.	Weak forms: auxiliary verb “to be” Silent letters Pronunciation of “ed” endings of regular verb tenses in the past simple.	Formal, polite register for ending conversations. Linking sentences to express contrast with or without commas. Use of dash/hyphen	-Understanding how life changes in general -Understanding different times and cultures. Different values and social backgrounds.
En cada unidad se trabajarán todas las actividades de lengua: Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO),Comprensión de textos orales (CTO) ,Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD).						
CTE	True false page 11 SB (ex 3)/ Matching page 16 WB (ex 2)					
CTO	Gaps SB page 17 (ex 7)// Page 15 SB open answers/					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write an email to friends telling them some news about a holiday you´ve been on recently SB p 92-93. Rephrasing SB. 17 ex 10					
Tareas de Mediación (MED)	Read the text in SB page 16 about different first day at work experiences and give some advice to a friend who is going to start working in an office about what to do and what to expect.					
PCTO	Monologue page 15 ex 11; page 17 ex 12 ; dialogue p 19 ex 11.a; p 20 ex 6.a :					

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13 horas y 30 minutos– Fechas del 11 al 28 de noviembre 2024.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTOTIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Recommending places to go on a holiday -Discussing an article -Giving advice about rules and customs -Asking for and giving explanations.	How to write and express recommendations for holiday places How to ask for and give explanations in written and oral manner. -How to express obligations/rules	Present perfect simple, questions and answers Present perfect simple and continuous Modals for obligation and permission	Tourist places Science and research Rules and customs	-Weak forms “have you been” -Weak forms “have” and “been” -Weak forms “you’re” and “to”	-Contractions -Punctuation and marks for direct questions and their responses.	Learning about different cultures and countries Learning about customs of different societies Learning about rules in different societies
En cada unidad se trabajarán todas las actividades de lengua: Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO),Comprensión de textos orales (CTO) ,Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD).						
CTE	True false page 24 SB (ex 4b) Matching ex 2b page 96					
CTO	True false page 26 SB (ex 3) / Gaps page 28 SB (ex “)/ True False Page 100 SB, ex 7a					
Tareas Redacción (PCTE)	Write an article, SB p 98-99. Rephrasing SB ex 7, p 27; SB Ex 4 Page 29; Ex 2a Vocab Bank, page 158,					
Tareas de Mediación (MD)	Oral mediation: Exercises SB page 23 (ex 10) suggesting a holiday place to a friend after listening to information of the recording (oral mediation) Exercises SB page 25 (ex 11-12) reading and article and summarizing it to a friend giving pros and cons. Written mediation: writing a message to a friend about moving abroad after listening to a podcast about the topic.					
PCTO	SB pages 23 dialogue (ex 11),25 dialogue,27 monologue (ex 10,11,12).					

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11 horas y 15 minutos – Fechas del 2 al 19 de diciembre 2024.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTOTIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about accidents and mistakes. Making complaints Responding/ Commenting on news.	-Giving structure, coherence and cohesion to stories Learning the structure of a written/oral complaint Understanding the structure of press news	Past simple and past continuous Past perfect simple Reported speech	Vocabulary about accidents and mistakes Crime in the news Vocabulary for mistakes	Weak form of “was” and “were” Weak form of “had” Sentence stress	Format of a press article Contractions of weak forms of verbs Use of “.”, - (quotation marks and hyphens) in direct or reported speech.	Learning about the consequences of mistakes Learning about how to respond to other people’s emotions or problems at an accident or in the case of a mistake Showing understanding, grief, sympathy....
En cada unidad se trabajarán todas las actividades de lengua: Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO),Comprensión de textos orales (CTO) ,Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD).						
CTE	Matching headlines Page 52 SB (ex 3)/ True false+líneas page 33 WB (ex 3)					
CTO	Gaps: SB page 35 (ex 6)/Page 100 SB true false (ex 7)					
Tares de Redacción PCTE	Write a story, SB p102 (140 to 160 words). Rephrasing: teacher’s elaboration.					
Tareas Mediación (MD)	Exercise page28 of the mediation booklet by Pearson (secretary or robot for a business´ reception?)					
PCTO	SB monologue pages 31 (ex 10),dialogue 33 (ex 9.a)and 35(ex 11)					

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/11 horas y 15 minutos – Fechas del 8 al 23 de enero 2025.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTOTIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Interviewing someone about future plans Talking about new plans Taking part in a discussion Expressing agreement or disagreement	How to make an interview How to organize a talk about plans Discussing ideas with others showing agreement or disagreement	Future forms Adverbs used with the present perfect Comment adverbs To agree and to disagree	Vocabulary about business and running a company... New projects Vocabulary about education	Sentence stress “will” and “going to” Stress on comment adverbs	Contractions of verb forms Punctuation with adverbs	Learning about entrepreneurship and leadership Learning about other people’s experience on business setup Understanding the world of finance and business Learning about sacrifice
En cada unidad se trabajarán todas las actividades de lengua: Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO),Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD).						
CTE	Matching SB page 40 (ex 2)/ Matching SB page 107 (ex 7)// Matching page 40 WB (ex 2).					
CTO	Gaps SB page 44 (ex 2) // Gaps Page 110 SB (ex 3)// True false WB page 39 (ex 9)					
Tareas de Redacción PCTE	Write An opinion essay, SB pages 106,107 (140 to 160 words). Rephrasing: teacher’s elaboration.					
Tareas Mediación (MD)	Exercise on mediation exercises booklet by Pearson page 30: “How technology has changed our life?” Reading the text and summarising it to a friend giving your personal opinion about the topic.					
PCTO	SB page 39 dialogues (exercises 11,12), SB p 41 dialogues (exercises 11,12,13),SB, p 43 Monologue , ex. 12,13-give a talk on education.					

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/13 horas y 30 minutos – Fechas del 27 de enero al 27 de febrero de 2025.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTOTIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about films and TV Recommending services Discussing new stories Apologising and making excuses.	Learning how to organise information for a report ,a book review ,a technical support line. Dealing with technical terms Learning how to recommend services.	Passive Have/get something done Probability Apologising and making excuses.	Vocabulary about cinema and TV Services and recommendations Vocabulary for news reports Technical terms	Weak forms of auxiliary verb “to be” Stress and intonation for apologies and excuses	Punctuation for apologies Vocatives and exclamations	Learning how to interact with others, apologising, making excuses.... Understanding the impact of technology on societies
En cada unidad se trabajarán todas las actividades de lengua: Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO),Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD).						
CTE	True false+líneas page 48 SB (ex 2)// Matching WB page 48 Ex 1-3					
CTO	True false WB page 47 (ex 3)//					
Tareas Redacción (PCTE)	Writing exercises SB pages 114,115. Writing a report about a survey analysing facts. // Rephrasing WB page 44 Ex5 Rephrasing SB page 51 (ex 10)/					
Tareas Mediación (MD)	Exercise on mediation booklet by Pearson pages 34,35 about how to present the results of a survey.					
PCTO	Speaking exercises SB pages 47monologue talking about a film or tv programme(ex11,12),49dialogue(ex9,10),51(ex 12,13).					

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/11 horas y 15 minutos – Fechas del 3 al 18 de marzo de 2025.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTOTIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Discussing a health problem with a doctor Discussing money issues Telling a travel story Dealing with problems with shops and services	How to give directions How to describe health problems How to describe a trip Describing a problem with a product or a service and making complaints	Verb patterns 1 (-ing form/ To + infinitive/ Both –ing and to + infinitive) Verb patterns 2 (verbs followed by a clause) Noun phrases 2	Vocabulary for health problems and medicine Vocabulary about money “On the road” vocabulary.	Weak forms of “that” Stress in noun phrases Sentence stress	Punctuation in narrative, (narrating) events and when using connectors in a formal complaint.	How to understand health problems and express them in a different culture. Learning about manners and culture differences when visiting a country. How to solve problems when shopping abroad.
En cada unidad se trabajarán todas las actividades de lengua: Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO),Comprensión de textos orales (CTO) ,Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD).						
CTE	Matching SB page 118 (ex 5)/ True false WB page 58 (ex 3)					
CTO	True or false page 54 SB (ex 5)/ True false WB page 55 (ex 2)					
Tareas Redacción PCTE	Write a note or a message, SB pages 119-120 (90 words) Co production. Rephrasing SB page 149 (ex 7a2,7b1)					
Tareas Mediación (MD)	Exercise on mediation , exercises booklet by Pearson 38,39, summarising a written article orally and giving opinions.					
PCTO	Speaking exercises SB pages 55 Dialogue (ex 12, 13.a),57 Dialogue-discussion (ex 10,11), 59 Monologue ,ex 11 Tell a story .					

INGLÉS B2.1

UNIDAD 8: ROADMAP B1+

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/11 horas y 15 minutos – Fechas del 19 de marzo al 22 de abril de 2025.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTOGRAFÍCO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Discussing environmental issues Talking about different types of relationships Describing important events Making phone calls	How to describe environmental problems, solutions How to describe different relationships How to start/answer a phone call How to describe important events	First conditional Whatever, whoever, Whenever, however Time conjunctions	Vocabulary about environmental crisis Vocabulary about different types of characters or attitudes Vocabulary about life events Vocabulary for a phone call.	Weak forms “will” and “won’t” Word stress in “whatever”,etc Connected speech Intonation when giving telephone numbers	Punctuation when giving directions. Format of the text when giving directions How to give telephone numbers	Understanding environmental crisis and the need for awareness Understanding different sort of social relationships Understanding the importance of some events in history and society.
En cada unidad se trabajarán todas las actividades de lengua: Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO),Comprensión de textos orales (CTO) ,Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD).						
CTE	True false page 64 WB (ex 3)/ Matching WB page 72 (ex 2) / True false WB page 73 (ex 3)					
CTO	Gaps SB page 64 (ex 5)// True false SB page 121 (ex 4)// Multiple choice page 63 WB (ex 2) // Gaps SB page 76 (ex 4)// Multiple choice WB page 71 (ex 3)					
Tareas de Redacción (PCTE)	Writing formal mails for invitations, announcements... SB pages124-125, // Rephrasing SB page 58 (ex b2) Rephrasing SB page 53 page 68 ex 5 page 65 ex 6					
Tareas Mediación (MD)	Exercise on mediation exercises booklet by Pearson page 44,45. Showing understanding for different opinions.					
PCTO	SB pages 63 dialogue-discussion (ex 11,12), 65 dialogue (ex 11,12), 67monologue describing an important event in your life (ex 11,12,13),and 68.					

INGLÉS B2.1

UNIDAD 9: ROADMAP B1+

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/11 horas 15 minutos – Fechas del 23 de abril al 8 de mayo 2025.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLOGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTOTIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Conducting a survey Taking part in a discussion Talking about a sporting event Interrupting politely	How to conduct a survey How to respond in a discussion How to describe sport events How to interrupt politely	Patterns after “wish”(no exigible) Second conditional Past modals of deduction	Vocabulary about quality of life Vocabulary about society Vocabulary about sport	Weak form of “would” Weak forms of “have” Intonation patterns with wish	Punctuation in dialogues Punctuation in conditionals Punctuation in direct discussions	Understanding cause and result Recognising persuasive language Recognising uncertainty and opinion Understanding other people’s feelings in a discussion
En cada unidad se trabajarán todas las actividades de lengua: Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO),Comprensión de textos orales (CTO) ,Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD).						
CTE	True false page 128 SB (ex 4)					
CTO	Gaps page 126 SB (ex 6)					
Tareas Redacción (PCTE)	A social media post about an event you attended, SB pages 129,130. Rephrasing , Teacher’s preparation					
Tareas Mediación (MED)	Exercise on mediation exercises booklet by Pearson pages 54,55 giving advice about different options to make a decision.					
PCTO	SB pages 71dialogue (ex 11,12),73 discussion(ex 12,13),75monologue-giving an account of an important event (ex 9,10.					

INGLÉS B2.1

UNIDAD 10: ROADMAP B1+

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/13 horas y 30 minutos – Fechas del 12 al 29 de mayo 2024.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTOTIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about an influential person Talking about successes and failures Describing possessions Offer and accept/decline	How to describe possessions How to talk about failure and success How to offer something and to accept or decline	Third conditional Should have Adjective word order Offer and accept/decline	Influential people Successes and failures vocabulary Vocabulary for describing things Vocabulary about success and failure	Connected speech Weak forms: "should have", "shouldn't have" Sentence stress	Punctuation when taking notes Organising a list	Understanding the reality of success and failure in the modern society. Recognising social referents in different societies Understanding the nature of mankind.
En cada unidad se trabajarán todas las actividades de lengua: Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO),Comprensión de textos orales (CTO) ,Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD).						
CTE	True false SB page 81 (ex 7) // True-false page 82 SB (ex 3)					
CTO	True false SB page 131 (ex 6)// True false page 82 SB(ex 4)/ Gaps 84 SB(ex 3)// WB page 79 (ex 2) Multiple choice					
Tareas Redacción (PCTE)	SB pages 134,135, Write an essay (140-160) // Rephrasing SB page 55 (ex 10,a,2)					
Tareas Mediación (MD)	Exercise on mediation exercises booklet by Pearson page 56,57. Developing notes to complete ideas for another person					
PCTO	Monologue SB page 79, ex 9 Talk about an influential person; Dialogue SB page,81 (ex 11,12) and Monologue SB, p 83,ex 9and Dialogue SB p83, ex10.					

Número de sesiones/horas: 2 sesiones/4,5 horas – Fechas del 25 y 26 de septiembre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTOTIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
-Introducing yourself -Getting to know each other	-How to introduce yourself -How to ask for information	-Questions and answers -Verb tenses	-Adjectives: personality, age, appearance, places...	-Finding out about phonemes and common errors	-Punctuation	-Meeting people and their cultures
Presentación del profesorado, del alumnado, de la Escuela y del curso.						
Ejercicios para conocer al alumnado y su competencia lingüística						
CTE	Data on students/Introducing each other.					
CTO	Celebración Día Europeo de las Lenguas.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Filling gaps.					
Tareas de Mediación (MD)	Take notes. Adapting and reporting.					
PCTO	Conversation. Discussing the video and introducing a partner.					
INITIAL TEST	First week in October (2 CTO, PCTE: write about yourself, family, studies/profession/hobbies)					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B2.2 UNIDAD 1 Roadmap B2

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13,5 horas – Fechas: Del 30 de septiembre al 17 de octubre de 2024.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Starting a conversation and keep it going. - Describing experiences. - Talking about personalities. - Contributing effectively to a conversation or discussion. 	<ul style="list-style-type: none"> - How to describe experiences. - How to talk about personality. - How to develop an effective interaction 	<ul style="list-style-type: none"> - Question forms. - <i>Past Simple /Continuous, used to, would, keep + -ing.</i> - Verb + <i>noun collocations.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbs with dependant prepositions. - Phrases to describe emotions. - Adjectives of character. - Verbs to describe a healthy lifestyle. - Agreeing and disagreeing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intonation in questions. - Pronunciation of <i>your, the, a-</i> - Connected speech, linking. - Revision of phonemes for vowels. 	<ul style="list-style-type: none"> - Writing paragraphs. - Punctuation. - Phoneme graphics. 	<ul style="list-style-type: none"> - Learn to interrupt and be polite. - Learn how to interview someone in English.
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	Matching SB, p8, Ex. 3; Matching SB, p96, Ex. 2 a; Gaps: WB, p4, Ex. 2.					
CTO	T/F SB, p13, Ex. 6a; Gaps SB, p13, Ex. 6b; Gaps SB, p86, Ex. 4b; Matching SB, p86, Ex. 2/ Multiple Choice (8 situations)					
Tareas de Redacción (PCTE)	Producción: Write a detailed description of a place SB, p116-117 (150-170 words) Coproducción: You have been reading about Costa Rica (SB. page 96) and you would like to move there. Write an email to the Town Council in the capital city, San José, to find out what you need to do to live there (110-130 words).					
Tareas de Mediación (MD)	Give advice SB, p9, Ex. 12; Monologue re-telling an experience SB, p9, Ex. 11 (Oral→Oral).					
PCTO	Dialogue SB, p7, Ex. 12; Dialogue SB, p11, Ex. 9, 10; Monologue p9, Ex. 11b					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B2.2 UNIDAD 2 Roadmap B2

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/13,5 horas– Fechas: Del 21 de octubre al 7 de noviembre de 2024.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
- Making recommendations. - Writing an informal email. - Asking for and giving information. - Identifying formal and informal texts.	- How to outline problems. - How to respond to complaints. - How to ask for and give personal information.	- <i>Present Perfect Simple and Continuous.</i> - The passive. -ed and -ing adjectives.	- Phrases with get. - Social action. - Common complaints.	- <i>Weak been.</i> Weak forms of <i>be.</i> - Intonation in phrases with <i>so + adjective</i>	- Email format.	- Top ten complaints list of people in Britain.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching SB, p99, Ex. 3; Multiple choice WB, p14, Ex. 2; Gaps WB, p15, Ex. 2; Matching WB, p16, Ex. 2; Open answers WB, p18, Ex. 2; Open answers Video lesson, Ex. 3; Cloze test (teacher’s task)					
CTO	Gaps SB, p15, Ex. 3; Multiple choice SB, p87, Ex. 2b; Gaps WB, p15, Ex. 2; T/F Video lesson, Ex. 5. Titles teacher’s elaboration					
Tareas de Redacción (PCTE)	Producción y Coproducción: Informal email SB, p11, Ex. 7. Cuando estén todos los e-mails corregidos, entregar a los alumnos para que se contesten entre ellos. (130 words).					
Tareas de Mediación (MD)	Debunking myths about adolescence (Audio→Written 90-110 words)					
PCTO	Dialogue SB, p15, Ex. 8, 9; Monologue: SB, p17, Ex. 9a ; Dialogue SBp. 19, Ex. 9, 10.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B2.2 UNIDAD 3 Roadmap B2

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/13,5 horas – Fechas: Del 11 al 28 de noviembre de 2024.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Complaining. - Giving and responding to feedback. - Expressing opinions. - Narrating a memory. 	<ul style="list-style-type: none"> - How to make complaints. - How to give and respond to feedback. - How to summarise an argument. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Past Perfect Simple and Continuous.</i> - Comparatives and superlatives. - Forming adjectives. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memory - Character adjectives. - Arguments. - Adjectives to describe food. 	<ul style="list-style-type: none"> - Weak forms: <i>had</i> - Emphasizing a big difference. - Word stress in adjectives. - Using intonation to sound polite. 	<ul style="list-style-type: none"> - Time and sequence of events: punctuation. - Narrative format. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chess rivals: USA vs. URRSS. - Sandwich: a British invention,
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	T/F SB, p25, Ex. 2; Matching: SB, p26, Ex. 2a; Multiple choice SB, p101, Ex. 3; T/F WB, p24, Ex. 2; Matching WB, p24, Ex. 3 Titles The buy nothing group.					
CTO	Gaps SB, p28, Ex. 5a; Gaps SB, p88, Ex. 3; Multiple choice WB, p26, Ex. 2; Gaps: Video lesson, Ex. 6.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Producción: Write a personal anecdote SB, p121, Ex. 8 (150-170 words).					
Tareas de Mediación (MD)	Develop your reading (Sandwich mediation) - Med Roadmap page 16) (Written→Written 90-110 words)					
PCTO	Monologue SB, p23, Ex. 10; Dialogue SB, p28, Ex. 10. Dialogue (Spoiling the child)					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B2.2

UNIDAD 4 Roadmap B2

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13,5 horas – Fechas: Del 2 al 20 de diciembre de 2024.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
- Describing possessions in detail. - Talking about job requirements. - Giving advice. - Informal presentation.	- How to describe possessions with detail. - How to talk about the requirements of a job. - How to give advice.	- Relative clauses. - Obligation and prohibition. - Forming verbs with <i>-en</i> .	- Adjectives to describe things. - Job requirements. - 21st-century words.	- Pauses with non-defining relative clauses. - <i>Have</i> and <i>'ve</i> - <i>/v/</i> , <i>/f/</i> . - Word stress in verbs with <i>en</i> .	- Informal email format. - Email addresses. - The use of hyphen. - The unwritten rules of texting.	- Adapting to society after jail. - Life in Antarctica. - Understanding understatements.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	T/F lines SB, p102 (teacher's task); Matching SB, p122, Ex. 3a; Multiple choice WB, p33, Ex. 2.					
CTO	T/F SB, p31, Ex. 6; T/F WB, p31, Ex. 2; Short answers WB, p31, Ex. 3; Matching SB, p89, 3a. Titles.: Teacher's elaboration					
Tareas de Redacción (PCTE)	Coproducción: Write a cover email SB, p122, Ex. 6a. (110-130 words)					
Tareas de Mediación (MD)	How to manage stress (Audio→Written 90-110 words)					
PCTO	Dialogue SB, p31, Ex. 10; Dialogue SB, p33, Ex. 10, 11; Monologue SB, p35, Ex. 11.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS B2.2 UNIDAD 5 Roadmap B2

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/13,5 horas – Fechas: Del 8 al 28 de enero de 2025.

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Talking about quantities. - Dealing with and resolving conflicts. -Talking about money. - Writing a detailed description of a person. 	<ul style="list-style-type: none"> - How to summarise a text. - How to talk about quantities. - How to talk about money. - How to deal with and resolve conflicts. - How to write a detailed description. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mistakes in the past. - Quantifiers. - Adverb + adjective collocations. 	<ul style="list-style-type: none"> - Money and money phrases. - Crime (robbery) - Phrases with <i>leave</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Should have</i> and <i>could have</i>. - <i>(a) little</i> and <i>(a) few</i>. - Word stress in adverb + adjective collocations. - Stress and meaning. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numeric data. - Writing a list. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deal with and resolve conflicts. - Safety/Crime in your country.
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	Matching SB, p104, Ex. 2; Matching SB, p. 105, Ex. 4a; Gaps WB, p. 37, Ex. 5; Matching : WB, p. 40, Ex. 2; Cloze test (Teacher's Task)					
CTO	Open answers: SB, p40, Ex. 2; Gaps SB, p42, Ex. 4b; Gaps SB, p42, Ex. 4; Open answers SB, p90, Ex. 2; Gaps WB, p40, Ex. 2; Multiple choice (teacher's task) Titles: Teacher's elaboration					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a report (from SB Life) (150-170 words).					
Tareas de Mediación (MD)	Someone is thinking of opening a restaurant (information in the charts), Med Roadmap, p24 (110-120 words).					
PCTO	Monologue: tell us about your own experience when living on a budget; Dialogue SB, p41, Ex. 9,10; Dialogue SB, p43, Ex. 10; Dialogue SB p45, Ex. 10.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B2.2 UNIDAD 6 Roadmap B2

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13,5 horas – Fechas: Del 17 de febrero al 6 de marzo de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
- Talking about things you love and you loathe -Summarising a negotiation -Paraphrase something somebody has said	- Talking about how you feel - Summarising a text -Performing a conversation - How to write a complaint	- Verb + <i>ing</i> and infinitive with <i>to</i> - Reported speech - Verb patterns after reporting verbs	- Common idioms - Vocabulary related to negotiating - Reporting verbs - Comment adverbs	-Stressed syllables - Phonemes /s/, /z/ /ʃ/. - Stress on two-syllable verbs	- Format and punctuation in formal writings - Double consonant with some two-syllable verbs	- Adapting language and register to different situations - Negotiating in different cultures - Recognising irony
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching SB p51, Ex5; True/False SB p108, Ex5; Gaps WB p45, Ex2; True/False WB p48, Ex3					
CTO	Gaps SB p46, Ex2b; Gaps p47, Ex3; Multiple Choice WB p47/Interview with Heather, Ex 4 Matching : Sharing a house.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Email of complaint, formal writing (150-170 words).					
Tareas de Mediación (MD)	Someone will move to Spain looking for information on Spanish laws and requirements. (Written-Written)					
PCTO	Monologue on things you like/loathe doing SB p47, Ex10;Dialogue SB p49, Ex10					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B2.2

UNIDAD 7 Roadmap B2

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/11,25 horas – Fechas: Del 10 al 25 de marzo de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Talk about possible consequences of situations - Describe future plans with degrees of probability - Lead a discussion and come to a decision - Recognising cohesive devices 	<ul style="list-style-type: none"> - How to read, give and listen to opinions - How to write a business plans - How to lead a discussion and come to a decision - Inferring the meaning of words from context -using cohesive devices 	<ul style="list-style-type: none"> - Real conditionals - Future plans and degrees of probability - Future forms and degrees of probability - Introductory <i>it</i> - Cohesive devices 	<ul style="list-style-type: none"> - Language related to social issues - Collocations with <i>make, take, do and give</i> - Personal and professional relationship-meetings and discussions 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentence stress <i>gonna</i> - Linking <i>w</i> and <i>y</i> - Recognise word stress 	<ul style="list-style-type: none"> - Use of bullet points -Format and punctuation when writing notes - Use of abbreviations in notes 	<ul style="list-style-type: none"> - Business deals in different countries and different cultures
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	<p>Matching SB p54, Ex4/ Creatures of the canopy, True/False SB p55, Ex 5; Multiple Choice SB p109, Ex4; Matching WB p56-57, Ex1; True/False WB p59, Ex2 Cloze test Deforestation.</p>					
CTO	<p>Gaps SB p59, Ex 4; Gaps SB p61, Ex 6 and 7b; True/False SB p61, Ex 7a; Multiple Choice SB p92, Ex5; Gaps WB,p 58, Ex1&2</p>					
Tareas de Redacción	<p>Coproducción: Write a note of request SB p128-129, Ex. 4 (8) (110-130 words).</p>					
Tareas de Mediación (MD)	<p>SB Strategies p59, Ex 9b; Oral SB p59; Ex8; Notetaking SB p129, Ex9 (Oral/Written→Oral) Task: MED Roadmap, p32, Cultural Awareness</p>					
PCTO	<p>Dialogue SB p55, Ex 9; Dialogue Making plans SB p57, Ex 12 and 13.</p>					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B2.2 UNIDAD 8 Roadmap B2

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11,25 horas – Fechas: Del 26 de marzo al 24 de abril 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
- Talk about your favourite films/TVseries - Talk about options and outcomes in the past - Developing an argument for class debate	- How to plan a story or talk about an experience in the past	- Second conditional - Conditional in the past -Linkers of concession	- Vocabulary related to events and films - Terms related to searching and hiding - The field of visual art	- Linking <i>w</i> - Pronunciation of <i>would</i> <i>have/wouldn't</i> <i>have</i> - Understanding fast speech	- Structure of a review and punctuation	- Films and art in English speaking countries - Reading habits in the UK -
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Cloze test. Explosion of Colours; gaps WB p60, Ex2 / WB p61, Ex2; Multiple Choice WB p64-65, Ex2; Matching WB p66, Ex2/Linda Rossner. Titles (teacher's production).					
CTO	Gaps SB p93, Ex5; Multiple Choice WB p63, Ex2; Gaps WB p63, Ex3/Protect home. Matching: Events					
Tareas de Redacción (PCTE)	Producción: Write a review of a film or a book SB p131, Ex7 (150-170 words).					
Tareas de Mediación (MD)	Summarise and tell another student SB p 111, Ex 6c.					
PCTO	Dialogue SB p 63, Ex 9; SB p65, Ex 8; Monologue SB p63 Talk about a film of your choice; Class debate SB p67, Ex 9					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B2.2

UNIDAD 9 Roadmap B2

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11,25 horas – Fechas: Del 28 de abril al 15 de mayo de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Speculating about unsolved mysteries - Plan and give a convincing argument - Describing a personal experience - Explaining a problem and asking for action 	<ul style="list-style-type: none"> - How to tell a mystery -how to describe a personal experience - How to explain a problem - How to ask for action and how to respond - How to write a discursive essay 	<ul style="list-style-type: none"> - Past modals of deduction - Verb patterns - Phrasal verbs - Newspaper headlines(rules) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mystery - Knowledge - Common phrasal verbs 	<ul style="list-style-type: none"> - Word stress - Weak forms - Natural pauses in speech - Pronunciation of /t/ or /d/ at the end of the word. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contractions - Abbreviations - Paragraph division 	<ul style="list-style-type: none"> - Newspapers in British culture
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales(PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	<p>True/False SB p70, Ex3b;True/False SB p72 Ex2b; Multiple Choice SB p112, Ex2; Multiple choice WB p69, EX1; Gaps WB p69, Ex1; Matching WB p72-73,Ex1</p>					
CTO	<p>Gaps SB p71, Ex6;gaps SB p76, Ex2a; Multiple choice SB p76, Ex3 and p 94, Else Hain Gaps one-three words: Body language</p>					
Tareas de Redacción (PCTE)	<p>Producción: Write a discursive essay, SB P132-133(150-170 words)</p>					
Tareas de Mediación (MD)	<p>Report on education (Written→Written), (110-120 words)</p>					
PCTO	<p>Monologue. Create a theory for an unsolved mystery SB p71 Ex 11&12; Dialogue SB p75 Ex8&9</p>					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS B2.2

UNIDAD 10 Roadmap B2

Número de sesiones/horas: 4 sesiones/ 9 horas – Fechas: Del 19 al 26 de mayo de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
- Talking about future events -maintaining a discussion on interesting facts - Giving detailed opinions - Attracting and keeping reader's attention	- How to express how you feel -how to persuade someone-devices to succeed- - How to attract the reader's attention	- Future perfect and future continuous - Articles - Compound adjectives	- Personal fulfilment - Fame - Persuasion and reinforcement	- Pronunciation of <i>will have/will you be/won't</i> - Pronunciation of <i>a,an,the</i> - Word stress	- Use of exclamations and inverted commas	- Being polite when addressing different people. Cultural differences
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	True/False SB p80, Ex2b; Multiple Choice SB p115, Ex4; True and False SB p 115, Ex 5; Gaps WB p77, Ex3; Multiple Choice WB p78, Ex5; True/False +lines WB 80, Ex3; True/False+lines WB p 82, Ex 2					
CTO	True/False SB p95, Ex3; Open answers WB p 79, Ex 2; Gaps WB p79, Ex3; True/False WB p79.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a magazine article SB p135, Ex7 (150-170)					
Tareas de Mediación (MD)	Happiness (Written→Written)(110-120 words).					
PCTO	Dialogue SB p81, Ex10; Monologue-presentation-SB p83, Ex 12b.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.1 UNIDAD 0 THIS IS C1.1 ENGLISH!

Número de sesiones/horas: 1 sesiones / 2 horas 15 min – Fechas: Del 25 septiembre al 26 de septiembre de 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Activate prior knowledge. Cooperative work.	Write an essay on a topic you are interested in.	Introductions.	Talking about oneself.	Phoneme review & intonation	Essay layout and punctuation.	European Day of Languages
Presentación del curso, de la Escuela, de los alumnos y del/de la profesor/a.						
CTE	Questionnaire: What type of English learner am I?					
CTO	Video on European languages					
Tareas de Redacción (PCTE)	Gap filling. Role-playing.					
Tareas de Mediación (MD)	Assessing someone else's language skills					
PCTO	Introductions & meeting new people					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.1 UNIDAD 1 GIVE IT A GO

Número de sesiones/horas: 6 sesiones / 13 horas 30 min – Fechas: Del 30 septiembre al 17 octubre de 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Understanding informal discussions. Understanding newspaper and magazine articles. Persuading people to try different activities. Talking about annoying incidents. Negotiating solutions in disputes.	Informal discussions. Understand newspaper and magazine articles. How to express annoyance. How to synthesize from several reports. How to write a report.	Cleft sentences. Narrative tenses. Exaggeration.	Free-time activities. Helping people. At work. Fights and disputes.	Sentence stress in cleft sentences. Weak forms: <i>had</i> . Stress on <i>honestly</i> and <i>seriously</i> . Sounding firm.	Punctuation in cleft sentences. Report layout. Headings. Emphasis.	Similarities and differences between opinions. Expressing annoyance. Apologizing. Dealing with anger.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	T/F, SB, p. 8, Ex. 5; Fill in the gaps, SB, p. 10, Ex. 4. +AT HOME: Short answers + Focus, p. 96, Ex. 3,4.					
CTO	Matching a title with a paragraph: SB, p. 6, Ex. 5. + Fill in the gaps: SB, p. 11, Ex. 7.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Write a report. 180-200 words. Practice your writing, p. 116, Ex: 2,3,6,7. Use of English, WB, p. 5, Ex. 3, 4, 5.					
Tareas de Mediación (MD)	Roadmap Mediation Unit 1 (Written): Develop your spoken mediation skills. Read the report on the proposal to introduce a four-day week at Evergreen Insurance and prepare a written summary of the key ideas. 120-130 words.					
PCTO	Dialogue, SB, p. 7, Ex. 11, 12. Monologue, SB, p. 9, Ex. 12.					
Initial Test	Listening + Writing (CTO + PCTE)					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.1 UNIDAD 2 ON THE MEND

Número de sesiones/horas: 6 sesiones / 13 horas 30 minutos – Fechas: Del 21 octubre al 7 de noviembre de 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about injuries and recovery. Presenting factual information objectively. Giving clear presentations. Making suggestions and recommendations. Building rapport with an email recipient.	How to write emails to build rapport. How to present a case. How to make suggestions.	The future in the past. Double comparatives. Negative questions.	Injuries and illnesses. Charities. Urban change.	Intonation in question forms. Pronunciation of “to”.	Email format: greetings, farewell, etc.	Rapport with an email recipient. Popular charities. Urban change.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching a title with a paragraph: SB, p. 16, Ex. 3.; T/F: SB, p. 18, Ex. 2.; Gaps: SB, p. 14, Ex. 4.					
CTO	Multiple choice: WB, p. 15, Ex. 2; Fill in the gaps: SB, p. 16, Ex. 6, p. 19, Ex. 7					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Write an email to ask for sponsorship from a local business (producción), p. 119, Ex. 5. 180-200 words. Questions and answers: WB, p. 14, Ex. 4, 5.					
Tareas de Mediación (MD)	Oral to written. Listen to the following audio about the charity asking for funding. Your spouse would like to start supporting an NGO and you would like him/her to support this charity. Explain the main ideas and why it is essential to fund them. 110-120 words. https://www.youtube.com/watch?v=zVu9eawb1QY&ab_channel=GreenpeaceInternational					
PCTO	Monologue, SB, p. 15, Ex. 12. Dialogue, SB, p. 15, Ex. 13, p. 17, Ex. 14 a), b).					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.1 UNIDAD 3 IT'LL BRIGHTEN UP

Número de sesiones/horas: 5 sesiones / 11 horas 15 minutos – Fechas: Del 11 de noviembre al 28 de noviembre de 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about the weather. Talking about sports events and news. Giving an oral presentation. Writing an effective leaflet.	Leaflet layout. How to structure an oral presentation. How to understand the main ideas of a podcast.	Ways of expressing the future. Verb patterns and reporting. <i>Even</i> and <i>hardly</i>	The weather. The law and the courts. Sports events. Gender stereotypes.	Intonation of future forms. Reduced <i>-ed</i> endings in past forms. Sentence stress: <i>even</i> and <i>hardly</i> . Oral presentation devices: pauses, speed and emphasis.	Correct punctuation while using reporting verbs.	Understanding more about law and order and stereotypes in society.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	T/F: SB, p. 22, Ex. 4., Multiple choice: SB, p. 101, Ex. 5.					
CTO	Multiple choice: SB, p. 88, Ex. 6. T/F: SB, p. 89, Ex. 2.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Compose a leaflet to promote your charity and collect funds (producción), p. 120 - 121, Ex. 7. 180-200 words. Rephrasing: WB, p. 20, Ex. 6. Use of English: WB, p. 21, Ex. 3, 4.					
Tareas de Mediación (MD)	Roadmap Mediation Unit 3 (Oral to written): Your best friend Martha does not want to go to college. Listen to the podcast and write an email to her explaining the benefits and why she should attend college. 110-120 words.					
PCTO	Monologue, SB, p. 29, Ex. 10. Give an oral presentation about the organization you created the leaflet for.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.1 UNIDAD 4 TIME OF YOUR LIFE

Número de sesiones/horas: 5 sesiones / 11 horas 15 minutos – Fechas: Del 2 diciembre al 17 de diciembre de 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about a range of people you know. Answering a questionnaire about clothes and fashion. Ranking things that have most influenced you	Developing an argument in an essay. Arguing for and against an idea.	Defining and non-defining relative clauses. Noun Phrases. Prepositions 1.	Description of different age groups. Clothes and fashion. Influences and identity.	Pauses with non-defining relative clauses. Stress with <i>quite</i> before an adjective.	Linking with prepositions.	Fashion icons.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Titles: SB, p. 102-103, Ex. 3.					
CTO	Fill in the gaps: SB, p. 35, Ex. 9. T/F: SB, p. 89, Ex. 2.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Write an academic essay (producción), p. 122 - 123, Ex. 9. 180-200 words. Rephrasing: WB, p. 29, Ex. 2.					
Tareas de Mediación (MD)	Roadmap Mediation Unit 4 (Written): You are working on a school which is considering whether or not to keep the school uniform. You've been asked to analyze the use of uniforms and present a formal report to the heads of the school. 120-130 words.					
PCTO	Monologue, SB, p. 31, Ex. 12. Dialogue, SB, p. 33, Ex. 13, a), b).					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.1 UNIDAD 5 ON THE MOVE

Número de sesiones/horas: 6 sesiones / 13 horas 30 minutos – Fechas: Del 18 diciembre 2024 al 23 de enero de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about commuting. Expressing ways to attract investment or protect a place. Describing different homes. Translation. Creating mind maps.	How to use evocative and descriptive language. Narrative text. Simplifying texts.	Continuous forms. Participle clauses. Translation and collocation.	Commuting. Geographical features. Homes and decorations.	Weak forms of aux. verbs. Weak forms: <i>is</i> . Chunks. How words change in speech: <i>would</i> .	Punctuation in Continuous forms. Collocation.	On the move to work. Homes and decoration.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Titles: WB, p. 40, Ex. 3. Word Bank: WB, p. 40, Ex. 6. T/F: SB, p. 43, Ex. 6.					
CTO	Multiple choice: WB, p. 42, Ex. 2. Titles: WB, p. 42, Ex. 1.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Write a narrative (producción + peer review + retelling), p. 124 - 125, Ex. 9. 180-200 words. Rephrasing: SB: p. 125, Ex. 7.					
Tareas de Mediación (MD)	Roadmap Mediation Unit 5 (Written): You are working for the city hall and they need to simplify the public announcements. Read the public announcements and write simpler versions. 120-130 words.					
PCTO	Dialogue: SB, p. 39, Ex. 12: Discuss about commuting. Monologue: SB, p. 43, Ex. 12: Describe two houses you know well.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.1 UNIDAD 6 A DIFFICULT BUSINESS

Número de sesiones/horas: 5 sesiones / 11 horas 15 minutos – Fechas: Del 27 enero al 27 febrero de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Giving your opinion about businesses and economy. Talking about events. Understanding stories and presentations.	How to write a review. Recognize nouns used as verbs. How to retell a story.	Adverbs and adverbial phrases. Further passive constructions. Word grammar and patterns (<i>expect & surprised</i>)	Successful and failing businesses. Hosting and talking about arts events.	Adverbs with <i>-ly</i> and <i>-ally</i> . Weak forms: <i>to have</i> . Sentence stress.	Punctuation in passive structures. Checking and correcting spelling.	Economy issues. Different events and art.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Titles: SB, p. 46, Ex. 2. T/F: SB, p. 106, Ex. 3. Word bank: WB, p. 45, Ex. 2. P. 46, Ex. 2.					
CTO	Fill in the gaps: SB, p. 91, Ex. 2, 4. WB, p. 47, Ex. 2.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Write a review (producción), p. 126 - 127, Ex. 8. 180-200 words. Rephrasing: SB, p. 47, Ex. 6. WB, p. 45, Ex. 4.					
Tareas de Mediación (MD)	Roadmap Mediation Unit 6 (Oral to oral): Listen to the story and retell it, as if you were telling it to your little nephews.					
PCTO	Dialogue: SB, p. 47, Ex. 12: Discuss about businesses. Monologue: SB, p. 49, Ex. 12: Talk about an event that would be good for your city.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.1 UNIDAD 7 UPS AND DOWNS

Número de sesiones/horas: 5 sesiones / 11 horas 15 minutos – Fechas: Del 3 de marzo al 20 de marzo de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Talking about recent experiences. Writing notes for important events. Talking about the impact of news stories and events. Debating about voting. Presenting with visuals.	How to talk about recent experiences. How to write notes. How to make comments on news, stories and events. Phrases to show the relationship between ideas.	Adding comments using <i>must</i> and <i>can't</i> . Second, third and mixed conditionals.	Life's ups and downs. The news and elections. Explaining statistics.	Stress with modal verbs and sentence stress. Pace and rhythm of oral presentations.	Punctuation and order in conditionals. Designing and interpreting graphs. Visuals.	People and the News. Politicians.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Titles: SB, p. 128, Ex. 3. WB, p. 56, Ex. 2. Multiple choice: SB, p. 108, Ex. 3. WB, p. 56, Ex. 3.					
CTO	Fill in the gaps: SB, p. 61, Ex. 7. Multiple choice: WB, p. 58, Ex. 2.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: You want to catch up with an old friend from university. Write them an informal email on your personal life (producción), p. 128 - 129, Ex. 6. 180-200 words. Rephrasing: SB, p. 129, Ex. 4b. WB, p. 45, Ex. 4.					
Tareas de Mediación (MD)	A friend of yours has moved to Dublin and has provided you with information (see graphs) on the housing crisis. Then post on your blog an entry analysing the situation. 120-130 words. [Link]					
PCTO	Dialogue: SB, p. 57, Ex. 11: Discuss about this news. Monologue: SB, p. 55, Ex. 12: Explain one positive and negative experience you have been through in your life. SB, p. 61, Ex. 10: Give a short presentation using a visual.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.1 UNIDAD 8 JOBS FOR LIFE?

Número de sesiones/horas: 5 sesiones / 11 horas 15 minutos – Fechas: Del 24 marzo al 2 de abril de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Socializing. Identifying clarification language. Talking about sleep and insomnia. Challenging evidence used in an article. Talking about food and cooking.	How to socialize in oral conversations. How to follow unstructured speech. How to identify clarification language. How to challenge evidence used in an article. Recipe layout.	Complex questions. Auxiliary verbs. Complex comparatives.	Jobs. Sleep. Food and cooking. Idioms	Weak forms: that, as. Emphasis.	Punctuation in complex questions.	Work. Sleep and cooking. Clarification language. Going vegan. Recognizing topics idioms refer to.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	T/F: SB, p. 62, Ex. 3. Fill in the gaps: WB, p. 60, Ex. 4. T/F: WB, p. 64, Ex. 2.					
CTO	Titles: SB, p. 93, Ex. 2a, b. T/F: SB, p. 93, Ex. 3. WB, p. 63, Ex. 2.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Write a response to an article (coproducción), p. 130-131, Ex. 6. [~150 words] Rephrasing: SB, p. 63, Ex. 7; p. 67, Ex. 10.					
Tareas de Mediación (MD)	Oral to written mediation: Listen to the podcast about how to prepare for a job interview and write a message to your brother/sister who is having a job interview next week. 110-120 words. https://www.youtube.com/watch?v=enD8mK9Zvwo&ab_channel=UtrechtUniversity					
PCTO	Dialogue: p. 63, Ex. 13. Role-play a social conversation. Monologue: p. 67, Ex. 13. Present a dish you cook well.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.1 UNIDAD 9 ROADMAP

Número de sesiones/horas: 4 sesiones / 9 horas – Fechas: Del 23 de abril al 8 de mayo de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO- TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Telling stories and anecdotes. Understanding panel interviews. Recognizing when someone avoids answering a question. Describing other people's habits. Managing conversations.	Story-telling. How to describe other people's habits and talk about trends. Write a narrative text (2): how to link two actions together. Colloquial register.	<i>Not only and no sooner/as soon as. Will and would for habits: I Wish + would.</i>	Feelings. Habits. Colloquial and idiomatic language.	<i>Not only and no sooner/as soon as. Weak forms: would and will.</i> Pronunciation of new words. Elision.	Punctuation with <i>wish</i> and <i>would</i> .	Understanding habits and trends. Recognizing when someone avoids answering a question. Idiomatic language.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Word bank: WB, p. 70, Ex. 4,5. Titles: WB, p. 72, Ex. 3.					
CTO	T/F: SB, p. 70, Ex. 7; p. 94, Ex. 6. Fill in the gaps: SB, p. 94, Ex. 5. Titles: SB, p. 76, Ex. 2.					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Write your own story whose draft is going to be reviewed by a colleague (producción + peer feedback), p. 132-133, Ex. 8. 180-200 words. Rephrasing: SB, p. 133, Ex. 6.					
Tareas de Mediación (MD)	Roadmap Mediation Unit 9 p. 37 (Oral to written): Listen to a panel interview and write a blog post on the benefits of reducing the hours teenagers currently spend on social media. This blog entry will be posted on a school's website. 110-120 words.					
PCTO	Monologue: p. 71, Ex. 14. Talk about a traumatic/frightening experience. Dialogue: p. 77, Ex. 13. Discuss about the following topics in an informal register: work, a celebrity, the weather, family, TV/film, politics, a holiday, a social event, sports.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.1 UNIDAD 10 EUREKA!

Número de sesiones/horas: 6 sesiones / 13 horas 30 minutos – Fechas: Del 12 al 29 de mayo de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
Reporting and discussing about science. Writing a biography. Describing books. Understanding complex texts. Telling jokes and puns. Improving your listening skills.	How to report on and discuss science. Textual genre: biography How to describe books. How to tell jokes.	Prepositions. Idiomatic expressions. Linking words and phrases.	Science. Book reviews. Humor.	Weak forms: prepositions. Linking words between consonants and vowels. How words sound in context.	Punctuation with prepositions. Recognizing small details that change meaning.	Reading books and telling jokes. Idiomatic expressions.
En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)						
CTE	Matching titles: SB, p. 134, Ex. 2a. T/F: SB, p. 114, Ex. 3. Fill in the gaps: WB, p. 76, Ex. 4. Multiple choice: WB, p. 80, Ex. 2.					
CTO	Titles: WB, p. 79, Ex. 1					
Tareas de Redacción (PCTE)	SB: Write a biography (producción), p. 134-135, Ex. 5. 180-200 words. Rephrasing: SB, p. 84, Ex. 2.					
Tareas de Mediación (MD)	Written: Read Edgar Allan Poe's biography on WB p. 82, highlight the main ideas and write a summary for your son/daughter who needs to write an essay about him for school. 120-130 words.					
PCTO	Dialogue: SB, p. 79, Ex. 13. Discuss about scientific studies. Monologue: SB, p. 81, Ex. 12: Talk about a book you think is a masterpiece or you recently read.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.2 UNIDAD 0 Roadmap C1-C2

Número de sesiones/horas: 1 sesión / 2:15 horas – Fechas: 25 de septiembre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
•	•	•	•	•	•	•
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	No hay ejercicios formales					
CTO	No hay ejercicios formales					
Tareas de Redacción (PCTE)	No hay ejercicios formales					
Tareas de Mediación (MD)	No hay ejercicios formales					
PCTO	No hay ejercicios formales					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.2 UNIDAD 1 Roadmap C1-C2

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13,5 horas – Fechas: del 30 al 16 de octubre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Teambuilding • Describing your reaction to a situation • Socialising • Understanding short anecdotes • Understanding persuasive speech 	<ul style="list-style-type: none"> • How to justify a point of view • How to recognise cohesive devices in a text • How to use hyperbole to enhance impact • How to recognise persuasive language 	<ul style="list-style-type: none"> • Perfect tenses (past, present, future) • Subject raising • Infinitive phrases 	<ul style="list-style-type: none"> • Delexical verbs • Idioms for expressing and controlling emotions • Connotation (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Have / had in perfect forms • Connected speech • Pauses in infinitive phrases • Sounding enthusiastic 	<ul style="list-style-type: none"> • Typical layout of a blog post • Identify typical flaws in paragraph writing 	<ul style="list-style-type: none"> • Team building • Behavioural changes when you go online • Kidfluencers
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	<i>Grammar and Vocabulary for Advanced. CUP. Pp. 78, 79. Multiple choice. My Life as a Human Speed Bump</i>					
CTO	WB p. 10, ex. 2. Emparejamiento de títulos					
Tareas de Redacción (PCTE)	Writing a blog post on an irritating experience you've had (SB, p. 127). Production.					
Tareas de Mediación (MD)	Roadmap Mediation Unit 1: How to recognize persuasive language. Audio 1.8, p. 96.					
PCTO	Monologue: SB p. 9: Tell a story about a good or bad experience where you expressed or controlled strong emotions. // Dialogue: SB p. 11, ex. 12.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.2 UNIDAD 2 Roadmap C1-C2

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11,25 horas – Fechas: del 21 de octubre al 4 de noviembre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Leading a conversation • Giving a presentation on past, current and future trends • Discussing a proposal 	<ul style="list-style-type: none"> • How to speculate about work situations • How to manage a fast-paced conversation 	<ul style="list-style-type: none"> • The continuous aspect • Probability • Cleft sentences 	<ul style="list-style-type: none"> • Trends • Agreement and disagreement • Connotation (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • To have in connected speech • Elision of <i>k</i> in “likely” • Weak form of “that” • Using intonation to indicate a conversation is finished 	<ul style="list-style-type: none"> • Correct use of the hyphen and the dash (m- and n- dash) • Typical outline of project communications exchanges 	<ul style="list-style-type: none"> • Societies are in constant change and those changes follow trends (which, in turn, change), too
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	<i>Grammar and Vocabulary for Advanced</i> . CUP. Pp. 92, 93. Multiple choice. <i>Should Children Be Taken to Art Galleries?</i>					
CTO	WB, p. 18, ex. 2					
Tareas de Redacción (PCTE)	Writing a proposal to improve your city, 2C Local issues (SB, p. 130-131). Coproduction.					
Tareas de Mediación (MD)	<i>How to thrive through major changes at work</i> . Written to written. Teachers ‘own creation.					
PCTO	Monologue: Discuss local issues (Teachers ‘own creation) // Dialogue: Changing your work place (Teachers ‘own creation).					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.2 UNIDAD 3 Roadmap C1-C2

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13,5 horas – Fechas: del 6 de noviembre al 25 de noviembre 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Using brainstorming techniques • Solving a problem 	<ul style="list-style-type: none"> • How to discuss how to fact-check news stories • How to summarise information 	<ul style="list-style-type: none"> • Question forms • Reason clauses • Ways of modifying adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> • Ideas • Problems and solutions • Idioms related to clarity 	<ul style="list-style-type: none"> • Intonation in questions ending in wh- words • -le word endings • Assimilation • Stress in adverb+adjective combinations 	<ul style="list-style-type: none"> • Typical outline of a proposal text 	<ul style="list-style-type: none"> • Fake news
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	<i>Grammar and Vocabulary for Advanced. CUP. Pp. 182, 183. Multiple choice. Rome: Ancient Life in a Modern City</i>					
CTO	WB, p. 26, ex. 2					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a report.					
Tareas de Mediación (MD)	Roadmap mediation Unit 3					
PCTO	Dialogue: SS share a problem and work together to try to solve it. (Teacher's own creation)					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.2 UNIDAD 4 Roadmap C1-C2

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 13,5 horas – Fechas: del 27 de noviembre al 18 de diciembre de 2024

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Giving impressions • Talking about personal experiences • Discussing political or social issues • Answering questions about abstract topics 	<ul style="list-style-type: none"> • How to negotiate • How to show empathy • How to resolve conflicts in negotiations 	<ul style="list-style-type: none"> • Non-future uses of <i>will</i> • Real conditionals 	<ul style="list-style-type: none"> • Anxiety and excitement • Adjective+noun collocations • The senses 	<ul style="list-style-type: none"> • Emphatic pronunciation of auxiliary verbs • Intonation in incomplete requests • Intrusion in adjectives with <i>-ish</i> • Showing empathy 	<ul style="list-style-type: none"> • Correct use of the semicolon • Typical outline of a letter of application for an internship 	<ul style="list-style-type: none"> • Volunteering as an altruistic and social activity
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	WB, p. 32, ex. 4, transformado en Recolocar fragmentos.					
CTO	<i>Grammar and Vocabulary for Advanced</i> . CUP. P. 3 Multiple choice.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Writing a letter of application for an internship. SB, p. 133. Coproduction.					
Tareas de Mediación (MD)	Roadmap mediation Unit 4.					
PCTO	Monologue: tell your own stories using vocabulary learned in lesson 4 // Dialogue: in pairs/groups, plan a project to help people in your community.					

PRIMER CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.2 UNIDAD 5 Roadmap C1-C2

Número de sesiones/horas: 7 sesiones/ 16 horas – Fechas: del 8 al 29 de enero 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Discussing unsung heroes • Telling an anecdote 	<ul style="list-style-type: none"> • How to discuss problems and hypothesising solutions • How to politely refuse a request 	<ul style="list-style-type: none"> • Linking devices • Unreal conditions • Hypothetical language 	<ul style="list-style-type: none"> • Importance and usefulness • Risk, success, and failure • Excuses 	<ul style="list-style-type: none"> • Stress in sentences containing linking words • Pronunciation of <i>have</i> in conditionals • Pronunciation of <i>wish+would/past perfect</i> • Indicating willingness or unwillingness 	<ul style="list-style-type: none"> • Correct use of the colon • Typical outline of an essay text 	<ul style="list-style-type: none"> • The power of failure • A world without litter
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	WB, p. 40, ex. 2, transformado en Emparejamiento de títulos.					
CTO	<i>Grammar and Vocabulary for Advanced</i> . CUP. P. 106. Matching.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Writing a discursive essay. SB, p. 135.					
Tareas de Mediación (MD)	Roadmap mediation Unit 5.					
PCTO	Tell anecdotes in groups.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.2 UNIDAD 6 Roadmap C1-C2

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11,25 horas – Fechas: 17 de febrero al 3 de marzo 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Discussing abstract topics about society • Choosing a sign or marketing slogan 	<ul style="list-style-type: none"> • How to take part in a panel discussion • How to present formal recommendations 	<ul style="list-style-type: none"> • The passive • Comparatives • Making formal recommendations 	<ul style="list-style-type: none"> • Making connections • Regulation • Responding to ideas • Idioms 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation of <i>are</i> in connected speech • Intrusive <i>r</i> • Sentence stress 	<ul style="list-style-type: none"> • Correct use of brackets (round and square) • Typical outline of a scientific summary text 	<ul style="list-style-type: none"> • Dystopias • Consumer affairs
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	WB, ex. 4, T / F p. 48.					
CTO	WB, ex. 2, Multiple choice, p. 50.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write an argumentative essay.					
Tareas de Mediación (MD)	Roadmap mediation Unit 6.					
PCTO	SB, p. 57, ex. 11. Dialogue: Taking part in a panel discussion.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.2 UNIDAD 7 Roadmap C1-C2

Número de sesiones/horas: 5 sesiones/ 11,25 horas – Fechas: del 5 de febrero al 19 de marzo de 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Planning an unconventional journey • Talking about financial problems 	<ul style="list-style-type: none"> • How to discuss skills and abilities • How to chair and participate in a debate 	<ul style="list-style-type: none"> • Determiners • Relative clauses • Reduced relative clauses and similar structures 	<ul style="list-style-type: none"> • Idioms related to exploration • Deception • Skills and abilities 	<ul style="list-style-type: none"> • Stressed and unstressed <i>any</i> • Weak and strong to • Pauses in reduced relative clauses • Power pauses 	<ul style="list-style-type: none"> • Correct use of the full stop • Typical outline of a review text 	<ul style="list-style-type: none"> • Scams • Skills and abilities for life • Debate societies
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	<i>Living the Dream</i> de <i>Perspectives</i> , p. 13, Recolocar fragmentos.					
CTO	<i>Grammar and Vocabulary for Advanced</i> . CUP. P. 195. Gap filling.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a review. SB, p. 139, ex. 7.					
Tareas de Mediación (MD)	Roadmap mediation Unit 7.					
PCTO	SB, p. 67, exs. 10 y 11, taking part in debates in groups of three students.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.2 UNIDAD 8 Roadmap C1-C2

Número de sesiones/horas: 4 sesiones / 9 horas – Fechas: del 24 de marzo al 3 de abril 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Carrying out a survey • Making a call 	<ul style="list-style-type: none"> • How to create a list of survival tips • How to deal with problems on a call • How to describe a pivotal moment in your life • How to deal with rudeness online 	<ul style="list-style-type: none"> • Describing habits and compulsions • The future in the past • Emphasising advice 	<ul style="list-style-type: none"> • Idioms related to feelings • Idioms related to risk • Making a call • Decision making and reflection 	<ul style="list-style-type: none"> • Adding emphasis when describing habits • Gemination • Sentence stress • Emphasising advice 	<ul style="list-style-type: none"> • Correct use of the full stop 	<ul style="list-style-type: none"> • Pivotal moments in life • Urban manners
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	<i>Biological Blueprints</i> , de Perspectives, p. 85. Verdadero / Falso con indicación de línea					
CTO	WB, Listening exercise 2; multiple choice, p.66.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a survey report.					
Tareas de Mediación (MD)	Mediación oral: “ <i>Pivotal moments in life</i> ”, adaptando audio de video de You Tube (Damon Cart)					
PCTO	Diálogo: SB, p. 69 (+ 185, 186), a. 11-12.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.2 UNIDAD 9 Roadmap C1-C2

Número de sesiones/horas: 6 sesiones / 12 horas – Fechas: del 21 de abril al 7 de mayo 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Relating a non-chronological narrative • Taking part in a work-based conversation • Answer -ing questions in a job interview in detail 	<ul style="list-style-type: none"> • How to discuss a course of action 	<ul style="list-style-type: none"> • Narrative tenses • Reported speech • Participle clauses and verbless clauses 	<ul style="list-style-type: none"> • Verb-adverb collocations • Gossip and rumors • Improvement and deterioration • Employability and competences 	<ul style="list-style-type: none"> • Pauses and changes of speed in storytelling • Stress in reported speech and passive reporting • Word stress • Avoiding hesitation 	<ul style="list-style-type: none"> • Typical outline of a narrative • Correct use of back- and forward slash 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral storytelling • Gossiping • Rewilding • Success at a job interview
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	WB, p. 72 y 73 Multiple choice.					
CTO	WB, p. 74, rellenar huecos.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a narrative SB, pp. 142 y 143					
Tareas de Mediación (MD)	Mediación oral: “7 Reasons Gossip is Poison” adaptando audio de video de <i>You Tube</i> (“Next Best Time”)					
PCTO	Diálogo. SB, pp. 81, 187, 189. // Diálogo: SB, pp. 83, 187, act 10-11.					

SEGUNDO CUATRIMESTRE

INGLÉS C1.2 UNIDAD 10 Roadmap C1-C2

Número de sesiones/horas: 6 sesiones/ 12 horas – Fechas: del 12 al 28 de mayo 2025

COMPETENCIA Y CONTENIDOS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS DISCURSIVOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SINTÁCTICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS LÉXICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS	COMPETENCIA Y CONTENIDO ORTO-TIPOGRÁFICO	COMPETENCIA Y CONTENIDOS SOCIO/INTERCULTURALES Y SOCIOLINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Presenting an idea • Explaining the rules of a game • Delivering a progress report 	<ul style="list-style-type: none"> • How to discuss approaches to language learning • How to evaluate 	<ul style="list-style-type: none"> • Emphasis and persuasion • Heads and tails • Concession clauses 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocations: innovation • Board games • Success and failure • Evaluating 	<ul style="list-style-type: none"> • List intonation • Intonation sentences containing heads and tails • Intonation patterns in concession clauses • Elision 	<ul style="list-style-type: none"> • Typical outline of a problem-solution text 	<ul style="list-style-type: none"> • Technological advances • Playing board games • Evaluating
<p>En cada Unidad se trabajarán todas las actividades de Lengua: Comprensión de textos orales (CTO), Coproducción y Producción de textos orales (PCTO), Comprensión de textos escritos (CTE), Coproducción y producción de textos escritos (PCTE) y Mediación (MD)</p>						
CTE	SB, pp. 124, 125, ex. 5 Matching.					
CTO	WB, p. 82, ex. 2 Multiple choice.					
Tareas de Redacción (PCTE)	Write a problem-solution text. SB, pp. 144 y 145.					
Tareas de Mediación (MD)	Mediación a partir de texto escrito (de: Perspectives, TED Talks): <i>A Kinder World?</i> P. 61					
PCTO	En parejas, diálogo y presentación a la clase en dos monólogos. SB, pp. 87 y 190.					