

MEDIACIÓN	A2 <input type="checkbox"/>	B1 <input type="checkbox"/>	B2 <input type="checkbox"/>	C1 <input type="checkbox"/>
TAREA 1. Texto fuente: oral			Total 10 puntos	

Apellidos y nombre:

Libre Oficial Grupo:

Fecha:

Grado de cumplimiento de la tarea 100%	Puntuación: 10 puntos
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona perfectamente las ideas principales y secundarias <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite y adapta ideas principales y generales con precisión y claridad. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza perfectamente variadas estrategias para facilitar la comprensión. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto muy bien organizado, claro y coherente para su nivel. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza perfectamente estructuras variadas y léxico propios de su nivel.	
Grado de cumplimiento de la tarea 75%	Puntuación: 7,5 puntos
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona bien la incluida en el texto con alguna carencia. <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite y adapta ideas principales o generales con algunas carencias. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza adecuadamente algunas estrategias para facilitar la comprensión. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto bastante bien organizado , claro y coherente, con algunas carencias. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza con notable precisión las estructuras y léxico propios de su nivel.	
Grado de cumplimiento de la tarea 50%	Puntuación: 5 puntos
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona buena parte de la información, pero incluye datos erróneos, innecesarios o de aportación propia. <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite las ideas básicas, con problemas que dificultan la comprensión. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza algunas estrategias para facilitar la comprensión de modo suficiente. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto suficientemente organizado y coherente, pero contiene errores. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza con suficiente precisión las estructuras y léxico propios de su nivel.	
Grado de cumplimiento de la tarea 25%	Puntuación: 2,5 puntos
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona solo una parte de la información. Incluye numerosos datos erróneos, innecesarios o irrelevantes o de aportación propia. <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite las ideas básicas con importantes problemas que comprometen la comprensión. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza escasamente estrategias comunicativas o de un modo inadecuado. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto de difícil comprensión para su nivel y problemas de coherencia. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza de un modo deficiente las estructuras y léxico propios de su nivel.	
Grado de cumplimiento de la tarea 0%	Puntuación: 0 puntos
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> No identifica ni selecciona la información relevante del texto. <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> No transmite las ideas principales ni las generales. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> No utiliza estrategias para facilitar la comprensión. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto incoherente, sin adecuada organización o no adecuado a la tarea. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> No utiliza los propios de su nivel. La comunicación no se establece.	
Observaciones:	
Evaluador/a 1:	Calificación: /10
Evaluador/a 2:	

MEDIACIÓN	A2 <input type="checkbox"/>	B1 <input type="checkbox"/>	B2 <input type="checkbox"/>	C1 <input type="checkbox"/>
TAREA 2. Texto fuente: escrito			Total 10 puntos	

Apellidos y nombre:

Libre Oficial Grupo:

Fecha:

Grado de cumplimiento de la tarea 100%	Puntuación: 10 puntos
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona perfectamente las ideas principales y secundarias <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite y adapta ideas principales y generales con precisión y claridad. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza perfectamente variadas estrategias para facilitar la comprensión. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto muy bien organizado, claro y coherente para su nivel. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza perfectamente estructuras variadas y léxico propios de su nivel.	
Grado de cumplimiento de la tarea 75%	Puntuación: 7,5 puntos
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona bien la incluida en el texto con alguna carencia. <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite y adapta ideas principales o generales con algunas carencias. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza adecuadamente algunas estrategias para facilitar la comprensión. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto bastante bien organizado , claro y coherente, con algunas carencias. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza con notable precisión las estructuras y léxico propios de su nivel.	
Grado de cumplimiento de la tarea 50%	Puntuación: 5 puntos
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona buena parte de la información, pero incluye datos erróneos, innecesarios o de aportación propia. <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite las ideas básicas, con problemas que dificultan la comprensión. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza algunas estrategias para facilitar la comprensión de modo suficiente. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto suficientemente organizado y coherente, pero contiene errores. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza con suficiente precisión las estructuras y léxico propios de su nivel.	
Grado de cumplimiento de la tarea 25%	Puntuación: 2,5 puntos
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona solo una parte de la información. Incluye numerosos datos erróneos, innecesarios o irrelevantes o de aportación propia. <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite las ideas básicas con importantes problemas que comprometen la comprensión. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza escasamente estrategias comunicativas o de un modo inadecuado. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto de difícil comprensión para su nivel y problemas de coherencia. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza de un modo deficiente las estructuras y léxico propios de su nivel.	
Grado de cumplimiento de la tarea 0%	Puntuación: 0 puntos
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> No identifica ni selecciona la información relevante del texto. <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> No transmite las ideas principales ni las generales. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> No utiliza estrategias para facilitar la comprensión. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto incoherente, sin adecuada organización o no adecuado a la tarea. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> No utiliza los propios de su nivel. La comunicación no se establece.	
Observaciones:	
Evaluador/a 1:	Calificación: /10
Evaluador/a 2:	